**Анализа студијског програма МАС Право**

Анкета је вршена на три генерације студента, за 2019/20, 2020/2021 и 2021/22 академску годину. Просечне оцене за наведене године, су дате у табели 1. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Табела 1: Просечна оцена за свако од питања из анкете за претходне три године

|  |  |
| --- | --- |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.35 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.36 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.40 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.42 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.40 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.35 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.36 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.38 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.36 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.43 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.42 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.39 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.40 |
| Редовно ( > 80%) | 100.00 |
| Повремено (oko 50%) | 0 |
| Ретко (< 30%) | 0 |

Анализа овог програма је обухватила све три године. У анкетирању је 2019/20 учествовало 24 студента, 2020/21 36 студената, и у 2021/22 40 студената. У том смислу оцене које су заиста одличне на свим годинама студија, показују да смо ангажовали компетентне наставнике и да је савременост и актуелност студијског програма испуњена 100%.

Табела 2. Просечне оцене наставника по предметима за последње три академске године

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назив предмета | Mетодологија научног истраживања | Институције и право ЕУ | Право спољне трговине | Међународна сарадња у сузбијању криминалитета | Међународне финансије и финансијско право | Међународно кривично право | Међународни судови и арбитраже |
| О/ИБ | О | О | ИБ | ИБ | ИБ | ИБ | О |
|  | проф. др Миодраг Гордић | проф. др  Ана Опачић | доц. др Милијана Даневска | доц. др  Драган Триван | проф. др  Милан Вемић | проф. др Милан Милошевић | доц. др Милијана Даневска |
| Просечна оцена наставника за три претходне академске године | 4.64 | 4.67 | 4.47 | 4.18 | 3.88 | 4.34 | 4.55 |

Из табеле 2 се уочава да је само један наставник са просечном оценом 3.88, док су просечне оцене осталих професора преко 4.0. Резултати су нешто бољи у односу на предходну анализу, јер су просечне оцене више, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

На сликама 1-7 је уочљиво je да су сви професори, осим једног, оцењени оценама већим од 4.0 што је одличан резултат за факултет. Такође се види да су просечне оцене по предметима за 2020/22 академску годину, боље од просечних оцена за 2019/20 и 2020/21.

Слика 1: Просечна оцена за предмет Mетодологија научног истраживања

Слика 2: Просечна оцена за предмет Институције и право ЕУ

Слика 3: Просечна оцена за предмет Право спољне трговине

Слика 4: Просечна оцена за предмет Међународна сарадња у сузбијању криминалитета

Слика 5: Просечна оцена за предмет Међународне финансије и финансијско право

Слика 6: Просечна оцена за предмет Међународно кривично право

Слика 7: Просечна оцена за предмет Међународни судови и арбитраже

На следећој страници су дате exel табеле са оценама по предметима за три академске школске године: 2019/20, 2020/21 и 2021/22.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм МАС ПРАВО 2019/2020 (exel tabele OB 1)** | | | | | |  |  |
| **Предмет** | Mетодологија научног истраживања | Институције и право ЕУ | Право спољне трговине | Међународна сарадња у сузбијању криминалитета | Међународне финансије и финансијско право | Међународно кривично право | Међународни судови и арбитраже |
| **Статус предмета** | О | О | ИБ | ИБ | ИБ | ИБ | О |
| **Наставник** | проф. др Миодраг Гордић | проф. др  Ана Опачић | доц. др Милијана Даневска | доц. др  Драган Триван | проф. др  Милан Вемић | проф. др Милан Милошевић | доц. др Милијана Даневска |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4,57 | 4,70 | 4,17 | 4,17 | 3,50 | 4,24 | 4,36 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4,57 | 4,70 | 4,50 | 4,17 | 3,50 | 4,20 | 4,36 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4,65 | 4,70 | 4,50 | 4,17 | 3,50 | 4,36 | 4,63 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања. вежбе. консултације. испити) | 4,57 | 4,57 | 4,50 | 4,17 | 3,86 | 4,48 | 4,36 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4,57 | 4,70 | 4,17 | 4,17 | 3,86 | 4,36 | 4,62 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,67 | 4,57 | 4,17 | 4,17 | 3,86 | 4,12 | 4,57 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,64 | 4,63 | 4,17 | 4,17 | 3,50 | 4,36 | 4,53 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,64 | 4,57 | 4,50 | 4,17 | 3,86 | 4,16 | 4,67 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,57 | 4,53 | 4,38 | 4,17 | 3,86 | 4,36 | 4,57 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4,64 | 4,70 | 4,54 | 4,17 | 3,86 | 4,36 | 4,60 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4,64 | 4,73 | 4,54 | 4,17 | 3,50 | 4,44 | 4,66 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника – по садржају (савременост) | 4,62 | 4,67 | 4,50 | 4,17 | 3,86 | 4,36 | 4,52 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника – по структури (примери. питања) | 4,60 | 4,70 | 4,50 | 4,17 | 3,86 | 4,40 | 4,36 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм МАС ПРАВО 2020/2021 (exel tabele OB 1)** | | | | | |  |  |
| **Предмет** | Mетодологија научног истраживања | Институције и право ЕУ | Право спољне трговине | Међународна сарадња у сузбијању криминалитета | Међународне финансије и финансијско право | Међународно кривично право | Међународни судови и арбитраже |
| **Статус предмета** | О | О | ИБ | ИБ | ИБ | ИБ | О |
| **Наставник** | проф. др Миодраг Гордић | проф. др  Ана Опачић | доц. др Милијана Даневска | доц. др  Драган Триван | проф. др  Милан Вемић | проф. др Милан Милошевић | доц. др Милијана Даневска |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4,67 | 4,70 | 4,46 | 4,17 | 3,86 | 4,24 | 4,60 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4,67 | 4,70 | 4,50 | 4,17 | 3,86 | 4,20 | 4,60 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4,65 | 4,70 | 4,50 | 4,17 | 3,86 | 4,40 | 4,63 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања. вежбе. консултације. испити) | 4,67 | 4,67 | 4,50 | 4,17 | 3,86 | 4,48 | 4,70 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4,67 | 4,70 | 4,46 | 4,17 | 3,86 | 4,48 | 4,62 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,67 | 4,67 | 4,46 | 4,17 | 3,86 | 4,12 | 4,57 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,64 | 4,63 | 4,46 | 4,17 | 3,86 | 4,36 | 4,53 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,64 | 4,70 | 4,50 | 4,17 | 3,86 | 4,16 | 4,67 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,57 | 4,53 | 4,38 | 4,17 | 3,86 | 4,36 | 4,57 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4,64 | 4,70 | 4,54 | 4,17 | 3,86 | 4,48 | 4,60 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4,64 | 4,73 | 4,54 | 4,17 | 3,86 | 4,44 | 4,66 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника – по садржају (савременост) | 4,62 | 4,67 | 4,50 | 4,17 | 3,86 | 4,36 | 4,52 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника – по структури (примери. питања) | 4,60 | 4,70 | 4,50 | 4,17 | 3,86 | 4,40 | 4,59 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм МАС ПРАВО 2021/2022 (exel tabele OB 1)** | | | | | |  |  |
| **Предмет** | Mетодологија научног истраживања | Институције и право ЕУ | Право спољне трговине | Међународна сарадња у сузбијању криминалитета | Међународне финансије и финансијско право | Међународно кривично право | Међународни судови и арбитраже |
| **Статус предмета** | О | О | ИБ | ИБ | ИБ | ИБ | О |
| **Наставник** | проф. др Миодраг Гордић | проф. др  Ана Опачић | доц. др Милијана Даневска | доц. др  Драган Триван | проф. др  Милан Вемић | проф. др Милан Милошевић | доц. др Милијана Даневска |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4,68 | 4,70 | 4,60 | 4,18 | 3,85 | 4,25 | 4,60 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4,73 | 4,73 | 4,55 | 4,20 | 3,85 | 4,23 | 4,60 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4,70 | 4,73 | 4,55 | 4,18 | 3,85 | 4,38 | 4,65 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања. вежбе. консултације. испити) | 4,70 | 4,68 | 4,60 | 4,18 | 3,90 | 4,48 | 4,73 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4,70 | 4,70 | 4,45 | 4,18 | 3,85 | 4,48 | 4,65 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,70 | 4,70 | 4,55 | 4,20 | 3,90 | 4,13 | 4,58 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,68 | 4,68 | 4,48 | 4,25 | 3,85 | 4,38 | 4,53 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,60 | 4,70 | 4,55 | 4,18 | 3,85 | 4,18 | 4,68 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,60 | 4,55 | 4,50 | 4,18 | 3,85 | 4,38 | 4,60 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4,70 | 4,73 | 4,55 | 4,20 | 3,90 | 4,50 | 4,63 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4,70 | 4,73 | 4,55 | 4,18 | 3,85 | 4,45 | 4,68 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника – по садржају (савременост) | 4,60 | 4,68 | 4,50 | 4,18 | 3,90 | 4,38 | 4,55 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника – по структури (примери. питања) | 4,60 | 4,73 | 4,55 | 4,18 | 3,85 | 4,40 | 4,60 |