****

****

**УНИВЕРЗИТЕТ „УНИОН – НИКОЛА ТЕСЛА“**

**ФАКУЛТЕТ ЗА ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ И ПРАВО**

**Силабус предмета Евроинтеграције-теоријски приступ и план рада по недељама**

Сви силабуси предмета се налазе у факултетском информационом систему Е-индекс, доступни су студентима у сваком моменту, садрже статус предмета, наставно особље на извођењу активности, број ЕСПБ, услове везане за похађање предмета, циљ предмета, исход предмата, садржај предмета кроз теоријски и практични део, број часова активне наставе, методе извођења наставног процеса, предиспитне обавезе, литературу, план рада наставних активности по недељама.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: МАС Право** | | | | |
| **Назив предмета: Евроинтеграције-теоријски приступ** | | | | |
| **Наставник/наставници:** Владан Станковић | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:9** | | | | |
| **Услов:**нема | | | | |
| **Циљ предмета:**  Циљ предмета јесте стицање нових и проширивање постојећих научних сазнања из области права Европске уније; њене правне природе и капацитета проширења; упознавање са правним системом и начином функционисања ЕУ, законодавног процеса у ЕУ, улогом, саставом и надлежностима институција ЕУ, процесом одлучивања и одговорности држава чланица ЕУ, у чијем средишту су институције ЕУ и правни поредак ЕУ. | | | | |
| **Исход образовања:**  Исход предмета јесу усвојена теоријска знања и оспособљеност за разумевање процеса одлучивања и начина рада ЕУ, начина стварања и примене права ЕУ; Очекује се да је студент овладао је институтима, структуром и начином функционисања најзначајнијих институција Европске уније, разуме примарно законодавство, секундарно законодавство-уредбе, упутства и препоруке усвојене од институција ЕУ, разуме мисију, политике и вредности ЕУ и примењује у професионалном и научном раду. | | | | |
| **Садржај предмета**  ***Теоријска настава***  Увод у предмет; Историјски контекст настанка Европске уније-од секторске интеграције до политичке уније; Правни систем и структура ЕУ; Институционална реформа Заједнице и циљеви ЕУ као оквир надлежности органа ЕУ, Уговор о ЕУ из Мастрихта; Начело супсидијарности; Европски савет у институционалној структури ЕУ; Улога Савета министара у ЕУ – састав, надлежност и начин одлучивања; Европски Парламент – састав, начин одлучивања и улога ЕП у другом и трећем стубу Уније; Европска Комисија, састав и надлежност; Европска централна банка као елеменат државности ЕУ; Саветодавни органи ЕУ – Економски и социјални комитет и Комитет региона; Европски суд правде као стваралац комунитарног права; Демократски дефицит ЕУ и реформе институција према Уговору о ЕУ из Амстердама; Еволуција правних оквира ЕУ – Уговор о ЕУ из Нице, Европска Конвенција и покушај доношења Устава ЕУ; Лисабонски уговор; Перспективе ЕУ у светлу примене заједничке спољне политике ЕУ.  ***Практична настава***  Практичан рад; Анализа европских закона којима се обезбеђује адекватно функционисање кључних области ЕУ: Царинска унија, унутрашње тржиште, Заједничка пољопривредна политика, Заједничка трговинска политика ЕУ, Регионална политика ЕУ, Политика заштите конкуренције идр; Студије случајева; Примарно/секундарно законодавство ЕУ; Презентовање семинара; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата. | | | | |
| **Литература:**  1.Вукадиновић-Марковић, Ј., Вукадиновић, Р.,: Увод у институције и право европске Уније, Службени гласник, Београд, 2020.  2.Marton Varju, *Member State Interests and European Union Law: Revisiting The Foundations Of Member State Obligations*, Taylor & Francis Limited, 2021.  3. Pieter Jan Kuijper, Fabian Amtenbrink, Deirdre Curtin, Bruno De Witte, Alison McDonnell, *The Law of the European Union and the European Communities,* Wolters Kluwer, 2018.  4..Кошутић, Б.,: Увод у право европских интеграција, Правни факултет Универзитета у Београду, Центар за издаваштво и информисање, Београд, 2017.  5.Самарџић, С., Милосављевић-Радић, И.,: Криза Европске уније, Службени гласник, Београд, 2013.  6.Ђајић, С.,:Међународно правосуђе, Службени гласник, Београд, 2012.  7.Karen Davies, Understanding European Union Law , Publisher: Routledge, 2010.  8. Alina Kaczorowska,: European Union Law, Routledge-Cavendish , 2010.  9.Пауновић М., Царић С.,: Европски суд за људска права, Правни факултет, Београд, 2007.  10.Tanja A. Börzel, Rachel A. Cichowski.: The state of the European Union: law, politics, and society, Oxford University Press, 2003.  11. Graine de Burca, EU Law: Text, Cases and Materials, Paul Craig QC FBA, Grainne de Burca, Oxford University Press, USA, 2007. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** 60 | | **Практична настава:** 45 | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивни облици наставе подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената-израда, презентација и јавна одбрана семинара, дискусије, индивидуалне и колективне консултације. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 20 |
| практична настава | 5 | усмени испит | | 30 |
| колоквијум-и | 20 |  | |  |
| семинар-и | 15 | *Укупно поена* | | *100* |

|  |
| --- |
| План рада на студијском програму МАС Право |
| 2023/24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| План рада на наставном предмету | | | | |
| Евроинтеграције-теоријски приступ | | | | |
| **Владан Д. Станковић** | | | | |
|  | | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Број кредита | Фонд часова |
| 3.1.6 | Изборни | I | 9 | 60+45 |

|  |  |
| --- | --- |
| Циљеви предмета | Циљ предмета јесте стицање нових и проширивање постојећих научних сазнања из области права Европске уније; њене правне природе и капацитета проширења; упознавање са правним системом и начином функционисања ЕУ, законодавног процеса у ЕУ, улогом, саставом и надлежностима институција ЕУ, процесом одлучивања и одговорности држава чланица ЕУ, у чијем средишту су институције ЕУ и правни поредак ЕУ. |
| Исход образовања | Исход предмета јесу усвојена теоријска знања и оспособљеност за разумевање процеса одлучивања и начина рада ЕУ, начина стварања и примене права ЕУ; Очекује се да је студент овладао је институтима, структуром и начином функционисања најзначајнијих институција Европске уније, разуме примарно законодавство, секундарно законодавство-уредбе, упутства и препоруке усвојене од институција ЕУ, разуме мисију, политике и вредности ЕУ и примењује у професионалном и научном раду. |
| Садржај предмета | ***Теоријска настава***  Увод у предмет; Историјски контекст настанка Европске уније-од секторске интеграције до политичке уније; Правни систем и структура ЕУ; Институционална реформа Заједнице и циљеви ЕУ као оквир надлежности органа ЕУ, Уговор о ЕУ из Мастрихта; Начело супсидијарности; Европски савет у институционалној структури ЕУ; Улога Савета министара у ЕУ – састав, надлежност и начин одлучивања; Европски Парламент – састав, начин одлучивања и улога ЕП у другом и трећем стубу Уније; Европска Комисија, састав и надлежност; Европска централна банка као елеменат државности ЕУ; Саветодавни органи ЕУ – Економски и социјални комитет и Комитет региона; Европски суд правде као стваралац комунитарног права; Демократски дефицит ЕУ и реформе институција према Уговору о ЕУ из Амстердама; Еволуција правних оквира ЕУ – Уговор о ЕУ из Нице, Европска Конвенција и покушај доношења Устава ЕУ; Лисабонски уговор; Перспективе ЕУ у светлу примене заједничке спољне политике ЕУ.  ***Практична настава***  Практичан рад; Анализа европских закона којима се обезбеђује адекватно функционисање кључних области ЕУ: Царинска унија, унутрашње тржиште, Заједничка пољопривредна политика, Заједничка трговинска политика ЕУ, Регионална политика ЕУ, Политика заштите конкуренције идр; Студије случајева; Примарно/секундарно законодавство ЕУ; Презентовање семинара; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П Р Е Д А В А Њ А** | | |
| недеља | Тематска јединица | број часова |
| I | Увод у предмет; Појам, предмет, метод и начела Евроинтеграција | 4 |
| II | Историјски контекст настанка Европске уније - од секторске интеграције до политичке уније | 4 |
| III | Буђење национал социјалистичке мисли, Други светски рат, Нирнбершки процеси, зачеци идеје уједињења Европе | 4 |
| IV | Правни систем и структура ЕУ | 4 |
| V | Институционална реформа Заједнице и циљеви ЕУ као оквир надлежности органа ЕУ  Колоквијум 1 | 4 |
| VI | Процес даљих интеграција креирање Европске Уније-Уговор о оснивању ЕУ, Мастрихт | 4 |
| VII | Изаови проширења и нов институционални оквир мастрихтског уговора, значај имплементације шенгенског споразума и царинске уније | 4 |
| VIII | Начело супсидијарности и Европски савет у институционалној структури ЕУ | 4 |
| IX | Институционалне и структурне препреке у контексту капацитета проширења, измене оснивачких уговора (Амстердам, Ница и покушај доношења Устава) | 4 |
| X | Реформа институција ЕУ, дисконтинуитет са Заједницом, основне карактеристике Уговора из Лисабона  Колоквијум 2. | 4 |
| XI | Однос Европског савета и Савета министара у институционалној структури ЕУ | 4 |
| XII | Међуфункционална повезаност институција ЕУ- Комисија ЕУ, Парламент ЕУ, Савет министара ЕУ | 4 |
| XIII | Законодавна, функција ЕУ- однос Парламента, Комисије и Савета министара | 4 |
| XIV | Европски суд правде као стваралац комунитарног права (организациона структура и надлежност) | 4 |
| XV | Изазови основних постулата Европске уније у контексту геостратешких померања и смањења капацитета апсорпције - Савремени изазови евроинтеграција | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В Е Ж Б Е** | | | | | |
| недеља | Тематска јединица | | | | број часова |
| I | Вежбе аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и аналазирају примери из праксе; дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива: Појам, предмет, метод и начела Евроинтеграција | | | | 3 |
| II | Вежбе аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и аналазирају примери из праксе; дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива: Историјски контекст настанка Европске уније  Вежбе аудиовизуелне: приказивање кратких докумнетарних филмова из периода прве половине 20 в. | | | | 3 |
| III | Вежбе аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и аналазирају примери из праксе; дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива: Буђење национал социјалистичке мисли, Други светски рат, Нирнбершки процеси, зачеци идеје уједињења Европе  Вежбе аудиовизуелне: приказивање кратких докумнетарних филмова из периода прве половине 20 в. | | | | 3 |
| IV | Вежбе аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и аналазирају примери из праксе; дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива: Секторска интеграција (креирање првих заједница)  Вежбе аудиовизуелне: приказивање кратких докумнетарних филмова из периода креирања првих заједница, интервјуи Аденауер-Черчил и остале истакнуте личности тог периода.  Припрема за колоквијум | | | | 3 |
| V | Вежбе аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и аналазирају примери из праксе; дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива: Даљи интегративни процеси, продубљивање идеје уједињења Европе  Вежбе аудиовизуелне: приказивање кратких докумнетарних филмова из периода креирања првих заједница, интервјуи Аденауер-Черчил и остале истакнуте личности тог периода. | | | | 3 |
| VI | Вежбе аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и аналазирају примери из праксе; дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива: Правни систем и регулатива ЕУ (појам aquis communautaire) | | | | 3 |
| VII | Вежбе аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и аналазирају примери из праксе; дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива: Процес даљих интеграција креирање Европске Уније-Уговор о оснивању ЕУ, Мастрихт  Рад у групама, дискусиона анализа унакрсног прегледа односа Заједнице и реформе из Мастрихта. | | | | 3 |
| VIII | Вежбе аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и аналазирају примери из праксе; вежбе за обликовање визије; дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива: Анализа европских закона којима се обезбеђује адекватно функционисање кључних области ЕУ, Царинска унија, унутрашње тржиште.  Припрема за колоквијум | | | | 3 |
| IX | Вежбе аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и аналазирају примери из праксе; дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива: Институционалне и структурне препреке у контексту капацитета проширења, измене оснивачких уговора (Амстердам, Ница и покушај доношења Устава)  Рад у групама, дискусиона анализа Заједничке пољопривредне политике, Заједничке трговинске политике ЕУ, Регионалне политике ЕУ, Политике заштите конкуренције  Припрема за колоквијум | | | | 3 |
| X | Вежбе аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и аналазирају примери из праксе; дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива: Реформа институција ЕУ, дисконтинуитет са Заједницом, основне карактеристике Уговора из Лисабона | | | | 3 |
| XI | Вежбе аудиторне, где се даље из праксе; дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива: Поређење Европског савета и Савета министара у институционалној структури ЕУ | | | | 3 |
| XII | Вежбе: аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и аналазирају примери из праксе Међуфункционална повезаност институција ЕУ- Комисија ЕУ, Парламент ЕУ, Савет министара ЕУ | | | | 3 |
| XIII | Вежбе аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и аналазирају примери из праксе; дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива Законодавна функција ЕУ- однос Парламента, Комисије и Савета министара | | | | 3 |
| XIV | Вежбе аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања и аналазирају примери из праксе; дискусионе за дискусију одабраних тема из пређеног градива: Европски суд правде као стваралац комунитарног права (организациона структура и надлежност) | | | | 3 |
| XV | Вежбе аудиторне, где се даље разрађују поједине теме са предавања: Изазови основних постулата Европске уније у контексту геостратешких померања и смањења капацитета апсорпције- Савремени изазови евроинтеграција  Презентација и јавна одбрана израђеног семинарског рада. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата. | | | | 3 |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивни облици наставе подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената-израда, презентација и јавна одбрана семинара, дискусије, индивидуалне и колективне консултације. | | | | | |
| **Оцена знања (Максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | поена | **Завршни испит** | поена | |
| активност у току предавања | | 10 | писмени испит | 20 | |
| практична настава | | 5 | усмени испит | 30 | |
| колоквијум-и | | 20 |  |  | |
| семинар-и | | 15 | *Укупно поена* | *100* | |

|  |  |
| --- | --- |
| Литература | **Литература:**  1.Вукадиновић-Марковић, Ј., Вукадиновић, Р.,: Увод у институције и право европске Уније, Службени гласник, Београд, 2020.  2.Marton Varju, *Member State Interests and European Union Law: Revisiting The Foundations Of Member State Obligations*, Taylor & Francis Limited, 2021.  3. Pieter Jan Kuijper, Fabian Amtenbrink, Deirdre Curtin, Bruno De Witte, Alison McDonnell, *The Law of the European Union and the European Communities,* Wolters Kluwer, 2018.  4..Кошутић, Б.,: Увод у право европских интеграција, Правни факултет Универзитета у Београду, Центар за издаваштво и информисање, Београд, 2017.  5.Самарџић, С., Милосављевић-Радић, И.,: Криза Европске уније, Службени гласник, Београд, 2013.  6.Ђајић, С.,:Међународно правосуђе, Службени гласник, Београд, 2012.  7.Karen Davies, Understanding European Union Law , Publisher: Routledge, 2010.  8. Alina Kaczorowska,: European Union Law, Routledge-Cavendish , 2010.  9.Пауновић М., Царић С.,: Европски суд за људска права, Правни факултет, Београд, 2007.  10.Tanja A. Börzel, Rachel A. Cichowski.: The state of the European Union: law, politics, and society, Oxford University Press, 2003.  11. Graine de Burca, EU Law: Text, Cases and Materials, Paul Craig QC FBA, Grainne de Burca, Oxford University Press, USA, 2007. |
| Подаци о наставницима и сарадницима | Владан Д. Станковић, доц.др  [vladan.stankovic@fpsp.edu.rs](mailto:vladan.stankovic@fpsp.edu.rs)  Александра Г. Поднар, асистент  [aleksandra.podnar@fpsp.edu.rs](mailto:aleksandra.podnar@fpsp.edu.rs) |