



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-00712/2016-06
17.03.2017. године
Београд

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН-НИКОЛА ТЕСЛА-ФАКУЛТЕТ ЗА ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ И ПРАВО, са седиштем у Старо сајмиште 29, БЕОГРАД, ПИБ: 102072407, Матични број: 08728470, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програм - **БЕЗБЕДНОСТ-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и то за 30 студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Темал Долићанин



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-00712/2016-06
17.03.2017. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 17.03.2017. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
основних академских студија

Утврђује се да **Факултет за пословне студије и право**, Универзитета „Унион – Никола Тесла“ са седиштем у Старо сајмиште 29, Београд, ПИБ: 102072407, Матични број: 08728470, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија – „БЕЗБЕДНОСТ - студије на даљину“ са 240 ЕСПБ**, у оквиру поља *друштвено хуманистичких наука* и то за упис 30 (тридесет) студената у седишту установе.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

Образложење

Високошколска установа **Факултет за пословне студије и право**, Универзитета „Унион – Никола Тесла“ са седиштем у Старо сајмиште 29, Београд, је дана 31.03.2016. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија – „Безбедност - студије на даљину“** у оквиру поља *друштвено хуманистичких наука* под бројем **612-00-00712/016-06**.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензена, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **Факултет за пословне студије и право**, Универзитета „Унион – Никола Тесла“ и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је анализирала извештај поткомисије и утврдила чињенице у вези испуњења захтева сваког стандарда за акредитацију овог студијског програма (СП).

После измене/инивирања и достављања документације од стране установе, након Акта упозорења (14.10.2016.), потом додатних напомена/ упозорења (27.01.2017), Комисија за акредитацију и проверу квалитета је анализирала извештаје и утврдила чињенице у вези испуњења сваког захтева стандарда за акредитацију студијског програма (СП).

1. Структура студијског програма

Студијски програм припада пољу *друштвено хуманистичких наука* и области **Менаџмент и бизнис**, што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет. Назив дипломе **Дипломирани менаџер** је у складу са листом звања коју је утврдио Национални савет, а дужина студија од четири године је у складу са законом. Програм је (26.02.2016) усвојило Наставно научно веће **Факултета за пословне студије и право**, као и **Сенат Универзитета Унион „Никола Тесла“** (29.02.2016).

Студијски програм садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је 240. Установа је објавила публикацију о студијском програму и подаци су такође присутни на сајту установе: www.fpsp.edu.rs.

2. Сврха студијског програма

Сврха је јасно и недвосмислено формулисана и у складу је са основним задацима и циљевима установе. Из описа захтева стандарда издвајамо (елементе сврхе СП): образовање високостручних кадрова, дипломираних менаџера у области безбедности, академски и професионално компетентних за рад на пословима планирања, пројектовања и управљања безбедношћу у органима управе, органима безбедности, инспекцијским службама, јавним предузећима, великим привредним системима, малим и средњим предузећима, научноистраживачким институцијама, хуманитарним организацијама, медијима, уз примену актуелних знања и метода и коришћење савремене рачунарске технологије.

3. Циљеви студијског програма

Циљеви су јасно дефинисани. Из описа испуњености захтева стандарда (о циљевима СП) издвајају се конкретни циљеви реализације овог СП:

- развијање способности за успешно извршавање послова планирања, пројектовања и управљања безбедношћу;
- развијање вештина за самосталан и тимски рад у органима управе и другим државним органима, у јавним предузећима и привредним друштвима, у органима безбедности и у инспекцијским службама као и у другим организацијама и институцијама у којима буду ангажовани;

- разумевање и примену безбедносне културе и личне одговорности, повезивање дидактичког, научног и практичног знања и вештина за рад у области безбедности и даље изучавање безбедности;
- решавање конкретних проблема у функционисању политичких институција, праћење и примена истраживања и нових решења у функционисању политичког система;
- разумевање теорије система безбедности и тумачењу безбедносних процеса и творевина;
- разумевање и тумачење сложених појава и процеса у међународним односима;
- разумевање феномена и узрока криминалитета, и оспособљеност да одреди модалитете реакције и сузбијања како на индивидуалном, тако и на нивоу масовне појаве;
- развијање способности за идентификацију кључних фактора угрожавања корпоративне безбедности, односно имовине, лица, документације и информација;
- развијање способности да изабере примерене методе раног препознавања и антиципативног управљања кризом у конкретном случају, као и да примени процес, методе и алате прелиминарне и детаљне анализе одрживости;
- оспособљеност за израду програмских, планских, синтетичко-аналитичких и других материјала у свом професионалном раду;
- оспособљеност за познавање и разумевање организације, принципа и метода рада обавештајно безбедносних служби као полазне основе за рад у службама, као и за супротстављање деловању служби;
- оспособљеност за разумевање обавештајно безбедносног система Србије;
- самостална израда безбедносних процена, планова, анализа и контрола безбедносних мера и организација које обављају послове безбедности;
- оспособљеност за практичну примену криминалистичких метода у циљу спречавања, откривања, разјашњавања и доказивања кривичних дела;
- оспособљеност за разумевање и обављање послова безбедности у ванредним ситуацијама;
- да овладају систематским и мотивисаним радом на личном стручном усавршавању кроз проширивање знања и компетенција у области безбедности, криминалистике, теорије конфликта, геополитике и других компатибилних дисциплина.

4. Компетенције дипломираних студената

Компетенције свршених студената су јасно дефинисане и у складу су са савременим трендовима у овој области. Из описа испуњености захтева стандарда (о компетенцијама) издвајају се опште и специфичне компетенција.

У делу општих компетенција, трендови у обављању послова у области безбедности захтевају од професионалног кадра:

- компетентност да решавају реалне проблеме из безбедносне праксе;
- способност критичког и аналитичког промишљања савремених безбедносних проблема и изазова;
- оспособљеност да буду рефлексивни и рефлексивни мислиоци;
- оспособљеност за независно просуђивање, иницијативу и доношење валидних одлука;
- оспособљеност за примену знања у конкретним безбедносним околностима;

- оспособљеност за решавање проблема на свим нивоима професионалне делатности и кооперацију са домаћим и међународним организацијама;
- оспособљеност за праћење и прихватање иновација у струци;
- оспособљеност за тимски рад;
- идентификовање својих снага и слабости и оспособљавање за планирање и управљање личним развојем и развојем своје каријере;
- да наставе школовање уколико се за то буду определили.

Код предметно специфичних компетенција Установа је описала преко 30 знања и оспособљености које стичу студенти након овог СП.

5. Курикулум

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржајем предмета, препорученом литературом, методима извођења наставе, начином провере знања и оцењивања.

У структури студијског програма различите групе предмета, заступљени су: академско-општеобразовни – 16,16%; теоријско-методолошки – 16,16%; стручни – 33,00%; стручно-апликативни – 34,68%.

Студијски програм садржи укупно 32 предмета. **Обавезни предмети:**

Прва година: Социологија (8 ЕСПБ), Увод у право (8 ЕСПБ), Менаџмент (8 ЕСПБ), Енглески језик 1 (6 ЕСПБ), Основи безбедности (8 ЕСПБ), Макроекономија (8 ЕСПБ), Политички систем (8 ЕСПБ).

Друга година: Системи безбедности (8 ЕСПБ), Управљање људским ресурсима (8 ЕСПБ), Кривично право (8 ЕСПБ), Енглески језик 2 (6 ЕСПБ), Основи информационих система (8 ЕСПБ), Међународни односи (8 ЕСПБ), Криминологија са социјалном патологијом (8 ЕСПБ),

Трећа година: Корпоративна безбедност (8 ЕСПБ), Енглески језик 3 (6 ЕСПБ), Обавештајне и безбедносне службе (8 ЕСПБ), Управљање променама и конфликтима (8 ЕСПБ),

Четврта година: Безбедносни менаџмент (9 ЕСПБ), Енглески језик 4 (6 ЕСПБ), Криминалистика (9 ЕСПБ), Тероризам и организовани криминал (9 ЕСПБ), Стручна пракса (5 ЕСПБ), Завршни рад (7 ЕСПБ).

Изборни предмети:

Прва година: Француски језик 1 и Руски језик 1 (6 ЕСПБ).

Друга година: Француски језик 2 и Руски језик 2 (6 ЕСПБ).

Трећа година: Међународно јавно право или Заштита и безбедност информација (8 ЕСПБ), Кризни менаџмент или Безбедносна аналитика (8 ЕСПБ), Детективска делатност или Основи геополитике (8 ЕСПБ), Француски језик 3 или Руски језик 3 (6 ЕСПБ).

Четврта година: Безбедност у ванредним ситуацијама или Кривично процесно право (9 ЕСПБ),

Систем управљања заштитом животне средине или Пословна етика (6 ЕСПБ).

У току осмог семестра обавља се стручна пракса у фонду предвиђеним стандардом и ради завршни рад. Фактор изборности је 26,67%.

Просечан број часова активне наставе на програму износи 20 часова недељно од чега су 10 часова предавања, 10 часова вежби и без часова ДОНа.

6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Програм је целовит и свеобухватан, нуди савремена стручна сазнања и усаглашен је са другим студијским програмима на установи. Програм је усклађен са акредитованим програмима иностраних високошколских установа и то:

1. The Hague, University of applied sciences, Holandija
<http://www.thehagueuniversity.com/bachelor-studies/bachelor-degree-programmes/safety-and-security-management-studies/study-m/content>
<http://www.thehagueuniversity.com/bachelor-studies/bachelor-degree-programmes/safety-and-security-management-studies/study-m/structure>
2. American Military University, Amerika
<http://www.amu.apus.edu/academic/programs/degree/924/bachelor-of-arts-in-security-management>
3. SIM UNIVERSITY, Singapur
<http://www.unisim.edu.sg/programmes/programme-details/Pages/BSc-Mgmt-Security-Studies.aspx>
<http://www.unisim.edu.sg/Eservice/Public/ViewCP/ViewCP.aspx?progcd=BSMSS&viewtype=mhtml>
4. School of Public Safety & Security, Канада
<http://www.jibc.ca/programs-courses/schools-departments/school-public-safety-security/emergency-management-division/academic-programs/bachelor-emergency-security-management>
<http://www.jibc.ca/programs-courses/schools-departments/school-public-safety-security/emergency-management-division/academic-programs/diploma-emergency-security-management>
5. Факултет за безбедност Скопље, Македонија
<http://www.fb.uklo.edu.mk/programabezbednost.aspx>
<http://www.fb.uklo.edu.mk/PDF/studiska%20programa%20bezbednost.pdf>
6. Универзитет Синергија, Факултет за безбедност, Бања Лука, Република Српска
http://www.fbzbl.net/index.php?option=com_content&view=article&id=20&Itemid=64

7. Упис студената

Програм уписује одговарајући број студената (30) сходно расположивим могућностима установе. При упису се проверавају способности студената које одговарају карактеру студијског програма. Услови за упис дефинисани су Правилником који је усвојио Савет установе. Из описа стандарда 7 издваја се објављивање Прелиминарне ранг листе примљених кандидата на огласној табли и Веб сајту Установе. Кандидати могу уложити жалбу у року од 24 сата након објављивања прелиминарне ранг листе Декану у писменој форми. Жалбе ће бити решене у року од 24 сата и достављене кандидату.

8. Оцењивање и напредовање студената

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова утврђен је за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Предвиђено да студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита при чему је минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем

предиспитних обавеза током наставе у границама дефинисаних у стандарду. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена: број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Оцена студента се одређује на основу приложене табеле, за коју се (у даљој пракси) **предлаже усаглашавање са одредбом Закона о високом образовању из 2017. године** (члан 104).

9. Наставно особље

Научне односно стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. На студијском програму ОАС Безбедност DLS ангажован је 31 наставник, од којих 19 наставника у пуном радном односу, два наставника у непуном радном односу и 10 наставника по уговору о извођењу наставе. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 0.96 часа. Процент часова активне наставе који изводе наставници са пуним радним временом износи 70.04%. Број сарадника ангажованих на овом студијском програму је 11, од којих 10 сарадника у пуном радном односу, а један по уговору о извођењу наставе, што је довољно да покрије укупан број часова наставе на СП. Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 0.8 часа недељно.

10. Организациона и материјална средства

Установа је за потребе реализације наставног процеса на свим акредитованим студијским програмима и студијским програмима који су у процесу акредитације обезбедио укупан пословни простор у површини од 5484,86 м² (за укупно 2493 студената) од којих је у сопственом власништву 4257,96 м², а по уговору о закупу 1226,90 м², у складу са стандардима за акредитацију, за рад у две смене (простор у сопственом власништву у Трстенику од 1544,10 м²).

Постоје библиотечки ресурси релевантни за извођење студијског програма. Високошколска установа обезбедила покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом. Наведена је листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм (128 наслова), а то је истовремено и листа уџбеника доступна студентима на студијском програму – **неуобичајено иако је ово СП за студије на даљину!** Опремљеност училима и помоћним наставним средствима омогућава нормално одвијање наставног процеса.

11. Контрола квалитета

Установа је установила процедуре за праћење квалитета студијског програма. Континуирано ће се пратити спровођење плана наставе, као и планова рада за сваки предмет и предузимати мере за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Преко студенских анкета проверава се да ли наставници и сарадници имају коректан и професионалан однос према студентима.

Именована је Комисија за квалитет од пет чланова, од којих су три из реда наставника и сарадника, један из реда ненаставног особља и један представник студената.

12. Студије на даљину

Установа је кроз вишегодишњи рад развио и пројектовао софтверско решење са потребним елементима неопходним за симулацију наставног процеса. DLS (Distance Learning System) омогућава креирање савремено конципираних садржаја студијских предмета и њиховог прилагођавања учењу да даљину, са већим бројем могућности за заказивање и одржавање консултација.

„Е-индекс“ је клијентски део апликације којој се може приступити на два начина. Преузимањем са Google Play-а као решење за све Андроид уређаје или кроз претраживач (browser) као решење за све уређаје које поседују Интернет без обзира на оперативни систем. За функционисање апликације Е-индекс није потребна додатна инсталација. На тај начин је обезбеђен приступ свим студентима са било ког рачунара, таблета или телефона или неког другог уређаја који има приступ Интернету.

Апликација поседује неколико сервиса који се извршају уз помоћ сервера (HP DL180 G6) који је обезбеђен у датацентру у Немачкој (FRA-10, Kleyerstr. 79-89, 60326 Frankfurt am Main, Germany) са конфигурацијом:

- 2x Intel Quad Core Xeon X5645
- 16GB DDR3, 2x1GB SATA2, 1x64GB SSD
- SOFTWARE RAID1 (Mirror)
- Windows Server 2008 R2 Enterprise (2 CPU), са оперативним системом са немереним Uplink-ом: 1 x 100Mbps Full-Duplex.

За извршење сервиса користи се Web server (IIS, Apache) који служи да испоручи Web садржај и садржај из базе подата (MySQL) до корисника. Сервер поседује и медија сервис (Windows Media Service) који служи за испоруке видео садржаја.

Клијентска апликација Е-индекс поседују и друге екстерне сервисе који нису везани за сервер, као што је на пример, апликација Пренос предавања уживо (WEBEX апликација). Уз подсистем електронске библиотеке, клијентска апликација користи и Framework FlippingBook, којим Установа штити ауторска права и спречава преузимање датотека за које Установа нема право електронске дистрибуције.

Клијентска апликација Е-индекс је компатибилна (responsive) са свим претраживачима (IE, Firefox, Safari, Opera, Chrome) и прилагођена је свим корисницима уз помоћ Front-end Framework Bootstrap-а чиме је омогућена једноставна и лака управљивост. Дизајн апликације је модеран и интуитиван што крајњем кориснику (студенту) омогућава коришћење без додатног упутства (ипак, додатно упутство је у посебном поглављу овог документа).

Технике које су коришћене са развој апликације (java, PHP, VB, .net, javascript, jQuery, AJAX, CSS, CSS3, HTML, HTML5) омогућавају брз развој саме апликације као и њену надоградњу и једне су од најпогоднијих комбинација за динамичке web апликације. Сигурност и заштита од разних врста напада је обезбеђена са неколико заштитних система (firewall, NAT Router) на самом серверу који не дозвољавају неовлашћени упад у систем. Свакодневни backup Базе података обезбеђује сигурност система од губитка података.

Недељна предавања прате предавања на Установи. Битнији елементи недељног предавања су обрађене PowerPoint презентације (користи се SCORM стандард), као и интерактивни тест за самотестирање који обухватају текућу недељу. У оквиру сваког предмета студенту је доступна библиотека у коју се складиште додатни материјали, (литература, примери задатака, видео туторијали...)

Distance Learning платформа која се користи за извођење студирања на даљину садржи шест система: 1. учења, 2. креирања курса, 3. тестирања, 4. систем праћења напредовања корисника, 5. комуникације и обавештавања и 6. статистике и извештаја.

1. Упутства за учење које је обезбедио Факултет садржи конкретне предлоге и сугестије у вези стратегије учења студената и самосталне провере знања.

DLS подржава постављање упутстава за учење која садрже конкретне предлоге и сугестије у вези стратегије учења студената и самосталне провере знања.

2. DLS се остварује кроз различите облике наставе: јавно емитовање временски планираног наставног догађаја (емитовање предавања или дискусија наставника/ стручњака снимљене уз помоћ видео камера уживо или раније направљеног и припремљеног видео снимка), испоруку предавања и мултимедијалних наставних материјала са сервера и консултације за вођено и неформално учење кроз дискусионе форуме.

3. У склопу DLS-а унутар "Система за тестирање" обрађених предавања у оквиру сваке недеље постоје "Тестови напредовања" вежбе након сваке лекције, недеље као вид самосталне провере стеченог знања студената. Обезбеђена је могућност евидентирања времена које студент проведе на проучавању наставног материјала и проверу и оцењивање студената помоћу тестова, а уз подршку и под контролом специјализованог софтверског пакета.

Систем за тестирање студената на DLS платформи укључује питања по случајном избору, меша питања и редослед одговора. Тестови су временски ограничени. На располагању је могућност креирања разних облика питања: избор тачног одговора, више тачних у оквиру питања, спајање парова, допуна недостајућих текстова, питања са сликом или есејска питања. Сваки наставни предмет би требало да садржи бар 200 питања. Систем омогућује анализу датих тачних и нетачних одговора што додатно омогућава наставном особљу да сагледа квалитет сваког питања посебно.

Подсистем за проверу знања студената је интегрисан у систем за управљање процесом учења на даљину и подржава различите облике учења и провере знања (консултације, самопровера, предиспитне провере, извештаји, испит).

4. Систем за праћење напредовања студента заједно са припадајућим подсистемима у потпуности подржава различите облике учења: читање лекција, тестови за проверу знања, мултимедијалан садржај и др. Подсистем праћења коришћења система пружа увид наставнику у број приступа сваком курсу, модулу или другом елементу система од стране студента, и предузимање одговарајуће корективне мере на мотивацији студента.

5. Систем комуникације и обавештавања подржава пуну интерактивност свих учесника у процесу студирања на даљину и могућност студента да у сваком тренутку контактира наставника (постави питање, пошаље датотеку и др). Систем извештавања пружа информацију о свим аспектима коришћења платформе (статистике, извештаји и др).

Distance Learning платформа се састоји од 14 подсистема:

- | | |
|---|---|
| 1. за евиденцију корисника | систему и подсистем праћења |
| 2. за креирање и евиденцију испитних рокова и термина | коришћења |
| 3. за управљање и манипулац. курсевима | 9. квалитета |
| 4. бодовања и оцењивања | 10. за креирање тестова и завршних радова |
| 5. за управљање обавештењима | 11. електронске библиотеке |
| 6. за креирање и унос материјала за учење | 12. хијерархијског приступа |
| 7. за постављање садржаја на платформу | 13. за статистику |
| 8. за евиденцијуведеног времена у | 14. за администрирање налога |

Испит се полаже у седишту Установе, односно у објектима наведеним у дозволи за рад Факултета и у акредитованом центру.

Правила и начин полагања испита за студенте у процесу студирања на даљину дефинисан је документом правила студија за DL студенте заснованог на Закону.

У циљу успешнијег рада обезбеђено је упутство за наставнике и упутство за студенте (упутству за учење), који су дати у прилогу овог стандарда.

DLS се остварује као јединствен кориснички интерфејс који подржава више категорија корисника, укључујући студенте, наставнике и административно особље.

DLS омогућава два *Interface*-а за коришћење:

- CMS (Content Management System) – систем за управљање садржајем (interface за наставнике, сараднике, административно и остало особље).

- LMS (Learning Management System) – систем за управљање учењем (interface за студенте и остале кориснике).

DLS обезбеђује квалитетну двосмерну комуникацију наставника и сарадника са студентима која омогућава услуге електронске поште, дискусионих форума и дискусија у реалном времену.

DLS испуњавање овог захтева стандарда омогућава преко:

- слања личних порука као вид реализације интеракције са корисником на нивоу 1 према 1

- слања групних порука као вид реализације интеракције са корисницима на нивоу 1 према више

- слања системских порука чиме корисници аутоматски добијају поруке о свим додељеним курсевима, откључаним модулима, додељеним тестовима, освојеним поенима на крају теста виде тачне одговоре као и број освојених поена и др.

- слања системских порука чиме наставници и сарадници аутоматски добијају поруке о свим пристиглим радовима, постављеним питањима, комплетираним задацима, урађеним тестовима и др.

- размене датотека између корисника,

- откључавања/закључавања модула у циљу вођења корисника кроз курс,

- online дискусије на форуму установе,

- слања вести и обавештења корисницима.

DLS омогућава:

- евиденцију и праћење времена које проведу студент и наставник на DLS-у,

- праћење броја приступа систему и отварања курсева, модула и јединица,

- оцењивање и бодовање свих активности студента,

- тестирање на више нивоа у систему (тестови напредовања у оквиру недељног предавања и тестови по модулу на нивоу предмета) и преглед остварених резултата и аутоматски обрачун поена.

Обезбеђена је висока поузданост система кроз одговарајући систем контроле приступа и заштите садржаја.

DL платформа је активна током целе године и доступна је свим корисницима, 365 дана годишње, 24 часа дневно.

Разлика између редовног студирања и DL је у томе што студенти не морају присуствовати предавањима, већ предавања слушају путем рачунарске технологије, Интернета и Веб страница Установе у било које време и на било којој удаљености. Само у одређеном тренутку, приликом полагања испита, студент мора приступити лично и бити физички присутан у седишту Установе, у утврђеним испитним роковима и у присуству професора.

Због тачног, брзог, правовременог попуњавања апликације „Е-индекс“ одговарајућим садржајем, поред наставног кадра Установе, у обезбеђење инфраструктуре за поуну појединих апликативних модула и могућности, укључене су и студентска служба и служба ИТ Установе. Ово се посебно односи на евиденцију корисника, на креирање и израду евиденције испитних рокова и термина испита, на ажурирање подсистема обавештења, креирање и унос материја за учење, постављања

садржаја на платформу, спровођење подсистема квалитета, као и на креирање и спровођење подсистема хијерархијског приступа и статистике.

Сви запослени (наставници, сарадници и административно особље) су прошли и завршили обуку за коришћење система Е-индекс. Постоји процедура којом се нови запослени обучавају за коришћење овог система. Такође, запошљава и одговарајући кадар који ради у овим центрима (Чачак, Лесковац, Нови Пазар и Сомбор).

Установа је опремила консултативне центре одговарајућом опремом.

У складу са стандардима, као и самом потребом, Установа је усвојила Правилник о студијама на даљину.

Поткомисија на основу увида у документацију установе и извештаја рецензената, утврдила је да студијски програм испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **Факултет за пословне студије и право**, Универзитета „Унион – Никола Тесла“ за студијски програм **основних академских студија – „Безбедност - студије на даљину“** у оквиру поља *друштвено хуманистичких наука* испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. др Данијел Цвјетићанин, с.р.

Члан поткомисије (известилац):

Проф. др Живадин Мицић, с.р.

Члан поткомисије:

Проф. др Мирко Савић, с.р.

