



УНИВЕРЗИТЕТ „УНИОН – НИКОЛА ТЕСЛА“
ФАКУЛТЕТ ЗА ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ И ПРАВО

Књига предмета ОАС Безбедност ДЛС

Београд

| |
|---|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Социологија |
| Наставник: Пандуревић Ј. Винко |
| Статус предмета: Обавезан |
| БројЕСПБ: 8 |
| Услов: Уписан први семестар, нема других услова |
| <p>Циљ предмета: Циљ предмета је стицање теоријских знања у области социологије; упознавање студената са основним појмовима као што су: наука, теорија и научни метод, друштво и наука, појам, настанак и развој социологије; о односу социологије и других друштвених наука, теоријским правцима у социологији, структури друштва, друштвеној свести, променама и развоју друштва. Овладавање елементарним методама социолошког истраживања за прикупљање релевантних друштвених чињеница.</p> |
| <p>Исход предмета Студенти по завршетку треба да овладају следећим знањима и вештинама:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да на основу теоријске и практичне наставе покажу способност социолошког начина размишљања и критички однос према презентованој грађи. - Да стечена знања представљају основу за адекватно и успешно коришћење социолошке терминологије и самостално тумачење научних текстова и презентовања резултата свог рада у различитим формама. <ol style="list-style-type: none"> 1. Способност за основна социолошка истраживања методама упитника, анкета, интервјуа, анализе садржаја, статистике и др. 2. Да разумеју и критички посматрају особености друштвеног живота људи, друштвене групе, карактеристике савременог друштва у целини са променама, друштвеним поделама, сукобима и проблемима који прате друштвени развој; 3. Да разумеју односа социологије и других друштвених наука. |
| <p>Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет; Наука. Природне и друштвене науке. Теорија и научни метод. Друштво и наука; Појам социологије. Однос социологије и других друштвених наука; Настанак и развој социологије. Научне и друштвене претпоставке настанка социологије; Теоријски правци у социологији. Од механицизма до структурализма; Друштво. Природа и људско друштво. Човек као друштвено биће. Заједница и друштво; Структура друштва. Друштвена структурација и класна диференцијација. Друштвене групе. Породица. Народ и нација; Политика. Држава. Власт у друштву. Демократија и људска права. Тоталитаризам; Култура и друштво. Цивилизација и култура. Расправа и контроверзе; Друштвена свест. Религија, морал, право, наука. Филозофија, уметност, идеологија; Промене и развој друштва. Еволуција. Револуција. Проблем законитости у друштву.</p> <p>Практична настава: Увежбавање социолошких истраживања кроз методе упитник, анкета, интервју, анализа садржаја, статистика, тест итд. Интернет као средство прикупљања података; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.</p> |
| <p>Литература Основна: 1. Симић, Жељко. <i>Социологија: изабрани чланци</i>, Факултет за пословне студије и право, Београд ISBN 978-86-6102-010-0, COBISS.SR-ID 45112073, 2021. 2. Митровић, М. Вуковић, Д. <i>Основи социологије права</i>, Правни факултет, Београд, 2016.</p> <p>Допунска: 1. Авдагић, М.: <i>Социологија</i>, ФОРКУП (данашњи Факултет за пословне студије и право), Алфа Универзитет, Београд, 2012.</p> |

| | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|--------------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 45 | Практична настава:30 | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 15 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | 10 | | |
| Колоквијум | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

| |
|--|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Увод у право |
| Наставник: Љупка Б. Петревска |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ: 8 |
| Услов: Уписан први семестар, нема других услова |
| Циљ предмета: |
| Циљ предмета је стицање теоријских знања о општим појмовима и одређењу увода у право; истражују се методи правне науке, основни појмови и основни институти; у тим оквирима се изучавају основне теоријске поставке (појам нације, државе, суверенитета, правна организација државе итд.); упознавањем правног поретка са свим његовим елементима (правне норме, санкције, правни однос, примена права и тумачење права) омогућава се да студенти лакше разумеју друге правне предмете. |
| Исход предмета: |
| Савладавањем програма предмета кроз планиране активности и облике наставе/учења, очекује се да студент: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. усвоји теоријска знања и овлада основним правним појмовима, елементима и врстама, 2. разуме настанак, структуру и суштину државе и права, 3. овлада способношћу теоријско-правног промишљања и аргументованог расправљања о теоријској правној тематици, 4. усвоји темељна теоријск-правна сазнања о примени права у реалним друштвеним односима, 5. овлада вештином тумачења правних норми, 6. усвоји основна знања о теоријским схватањима државе и права, 7. овлада способношћу апстрактног правног промишљања државе и права. |
| Садржај предмета: |
| Теоријска настава: |
| Општи појмови и одређење увода у право; Појам, предмет и метод увода у право; Значај теоријских основа права; Држава, нација и сувереност; Теорије о праву; Правна организација државе; Облици владавине, облици политичког режима, облик државног уређења; Правни поредак- појам и састав; Правна норма; Извори права; Правни акти; Правни однос, Субјекти права; Примена права; Тумачење права; Законитост; Правни систем; Правне вредности. |
| Практична настава: |
| Уочавање у пракси основних правних института и разматрање проблема који их прате, разматрања |

| | | | |
|---|------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| опшних знања о држави и праву кроз разговор и примере из праксе, анализа појединих основних појмова кроз практичне примере и решавање неких спорних ситуација, разматрање основних правних института кроз упознавање са радом појединих државних органа, анализа генезе државе и права и њихових основних института кроз практичне примере; Обилазак институција везаних за примену права, тумачење права, доношење правних аката итд. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата. | | | |
| Литература | | | |
| Основна: | | | |
| 1. Петревска Љупка, <i>Увод у право</i> , ФПСП, ИСБН-978-86-6102-039-1, 2021. | | | |
| 2. Васић, Р. Јовановић, М. Дајовић, Г. <i>Увод у право</i> . Правни факултет, Београд, 2015. | | | |
| 3. Лукић Р., Кошутинић, Б.: <i>Увод у право</i> , Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2009. | | | |
| Допунска: | | | |
| 1. Симић М., С. Ђорђевић С., Матић Д.,: <i>Увод у право</i> , Правни факултет, Крагујевац, 2010. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 45 | | Практична настава:30 |
| Методе извођења наставе | | | |
| Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 20 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум | 25 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

| |
|---|
| Студијски програм:Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Менаџмент |
| Наставник: Радосављевић Ж. Милан, Пајић Ж. Сузана |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ:8 |
| Услов:Уписан први семестар, нема других услова |
| Циљ предмета: |
| Циљ предмета јестицање теоријских знања о основним категоријама феномена менаџмента, коренима и еволуцијом теорије менаџмента, организацијом и потребом за менаџментом; упознавање студената са менаџмент процесима-планирањем, организовањем, вођењем и контролом, откривањем проблема и прилика, врстама одлука и чиниоцима одлучивања, нивоима и вештинама менаџера, као и применом концепата менаџмента у професионалној пракси; оспособљавање за ефикасан и ефективан рад и управљање ресурсима у организацијама у којима буду ангажовани. |
| Исход предмета: |
| Студенти по завршетку треба да овладају следећим знањима и вештинама: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Стекну теоријска знања из менаџмента; 2. Буду оспособљени да разумеју основне категорије менаџмент процеса; 3. Буду оспособљени за остваривање организационих циљева кроз процес ангажовања и управљања ресурсима; |

4. Усвоје вештине и знања за тимско деловање у дијагностицирању, односно решавању менаџерских проблема;
5. Овладају вештинама пословне комуникације и решавању конфликта у пословној пракси;
6. Буду оспособљени да ради праве ствари на прави начин.

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Увод у предмет; Кључне детерминанте менаџмента; Појам, дефиниција и процес менаџмента; Менаџери, нивои менаџмента и вештине; Нове парадигме менаџмента; Корени и развој менаџмента; Менаџмент у раним цивилизацијама; Пионири модерног менаџмента; Школе менаџмента; Нове теорије менаџмента; Организација и потреба за менаџментом; Одлучивање; Откривање проблема и прилика; Врсте одлука и чиниоци одлучивања; Улога и значај планирања; Висија и мисија организације; Стратегијско планирање и стратегијски менаџмент; Организовање; Организациона структура; УЉР; Управљање променама; Вођење; Мотивација, лидерство, тимски рад; Пословна комуникација и преговори, конфликти; Контрола-елементи контролног процеса, стандарди и методе; Систем квалитета.

Практична настава:

Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима. Израда пословних планова, дизајнирање различитих модела организације (по предметном, територијалном, пројектном моделу), дијагностицирање и решавање менаџерских проблема, анализа менаџмента у развијеним тржишним земљама и у Републици Србији; Посебне карактеристике менаџмента Јапана; Израда семинарског рада; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература

Основна:

1. Радосављевић Милан, Радосављевић Живота. *Менаџмент-теорија и пракса*, друго допуњено издање, ФПСП, 2021. ИСБН-978-86-6102-041-4
2. Арнолд, Ф. *Менаџмент*, Лагуна, Београд, 2015.

Допунска:

1. Дракер, П.Ф.: *Менаџмент: Задатак, дужности, вештине* (Лондон, Хајнеман – новија издања)

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (Максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|---------------------------------------|-------|---------------------|------------|
| Активност у току предавања | 5 | Писмени испит | 35 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 25 | | |
| Израда и презентација семинарског рад | 15 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

Студијски програм: Безбедност ДЛС

| |
|---|
| Назив предмета: Енглески језик 1 |
| Наставник: Бешић Вукашиновић Ц. Долорис, Мутавцић З. Томислава |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ: 6 |
| Услов: Уписан први семестар, нема других услова |
| <p>Циљ предмета: Циљ предмета је систематизација и допуна знања стечених током претходног школовања у области граматичких структура и језичких вештина; оспособљавање студената за разумевање једноставних стручних текстова, да овладају основним правним терминима, за елементарну пословну комуникацију.</p> |
| <p>Исход предмета: Студенти по завршетку треба да овладају следећим знањима и вештинама:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да знају граматичку структуру енглеског језика; 2. Да овладају језичким вештинама; 3. Да знају и умеју у пракси да примене пословну и правну терминологију на нивоу А2 (Elementary); 4. Да знају да читају и анализирају аутентичне стручне текстове; 5. Да овладају самосталним изражавањем и коришћењем правне и пословне терминологије из обрађених тема; 6. Да развију комуникационе вештине; 7. Да развију способност основне стручне комуникације на енглеском језику. |
| <p>Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у наставу енглеског језика за специфичне потребе (ESP – English for Specific Purposes); упознавање студената са специфичностима пословног вокабулара у енглеском језику; са специфичностима правног вокабулара као што су: правна организација државе, законитост, правни систем, правне вредности, правна норма, правни акти, правни промет, заступништво; анализа културолошких разлика приликом пословних сусрета припадника различитог културолошког порекла. <u>Грамматика:</u> be, have, have got; Present Simple & Present Continuous, Past Simple, Present Perfect Simple; бројиве и небројиве именице; <u>Лексика:</u> обрада специфичности пословног и правног вокабулара у енглеском језику прилагођеног изабраном студијском смеру; <u>Култура и цивилизација:</u> осврт на аспекте британске културе и развијање комуникацијских вештина у различитим културним контекстима;</p> <p>Практична настава: Вежбе које прате предавања. Увежбавање рецептивних и продуктивних језичких вештина. Студенти користе интернет-ресурсе на енглеском језику и на основу тога припремају самостални семинарски рад. Пословна кореспонденција (пословна писма, писање пуномоћја; пословни извештаји, записници, предрачуни, рачуни, уговори исл.); Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.</p> |
| <p>Литература Основна: 1. Naunton, J. (2009). ProFile 1, Student's book, ISBN - 13: 978-0194575782, Oxford 2. Naunton, J. (2009). ProFile 1, Workbook, ISBN - 13: 978-0194575843, Oxford 3. Murphy, R. (2012). English Grammar in Use, ISBN-13: 978-0521189064, CUP 4. Мутавцић Слађана (2020) Pre-Intermediate – praktikum. Fakultet za poslovne studije i pravo, ID=37132553 ISBN 978-86-81088-80-7 5. Amy Krois-Lindner, Matt Firth and TransLegal: Introduction to International Legal English, Cambridge University Press.</p> |

| | | | |
|--|----------------------|----------------------|--------------|
| Допунска: | | | |
| 1. International Express, Student's book, ISBN - 978-0-19-459774-6, Oxford | | | |
| 2. Parisi, F. (2013). The Language of Law and Economics (dictionary), ISBN: 9780521697712, CUP | | | |
| 3. http://www.merriam-webster.com/ | | | |
| 4. http://www.oxforddictionaries.com/ | | | |
| 5. http://www.ldoceonline.com/ | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:15 | Практична настава:60 | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Интерактивни облици наставе у реалном времену уз коришћење аудио, видео и веб-материјала (PowerPoint Presentation, мобилне апликације, online квизови за вежбање вокабулара и граматике),самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 5 | Писмени испит | 20 |
| Практична настава | 15 | Усмени испит | 20 |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | Укупно поена | 100 |

| |
|--|
| Студијски програм:Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Основи безбедности |
| Наставник: Еркић П. Дражен, Триван М. Драган |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ:8 |
| Услов:Уписан други семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе |
| Циљ предмета: Циљ предмета јесте усвајање теоријских знања из области безбедности; разумевање и препознавање основних безбедносних појмова и института и њихово систематизовање; оспособљавање студената за разумевање и примену безбедносне културе и личне одговорности, повезивање дидактичког, научног и практичног знања и вештина за рад у области безбедности и даље изучавање безбедности. |
| Исход предмета: 1. усвојена теоријска знања и разумевање безбедносних појмова, узрока, последица и облика угрожавања мера и активности државе, организација и појединаца на њиховом спречавању; 2. оспособљеност за самосталан критички приступ безбедносним проблемима и 3. стварање основе за усвајање знања из других безбедносних предмета. |
| Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет;Кључне детерминанте основа безбедности;Основи безбедности: теоријска и научна заснованост; Безбедност и ризик; Облици;Садржина и карактеристике безбедности; Безбедност као функција државе; Корпоративне безбедносне функције и одговорност; Појам и развој приватне безбедности; Безбедност пословања и обезбеђење материјалне и интелектуалне својине; Заштита тајности; Управљање безбедношћу; Принципи управљања безбедношћу; Међународни и национални безбедносни стандарди; Техничка средства безбедности; Појам и основе система безбедности; Основе система |

безбедности Републике Србије; Безбедност и пословање у ванредним ситуацијама; Правна заснованост система и послова безбедности; Појам и облици угрожавања безбедности; Извори и носиоци угрожавања безбедности; Савремени безбедносни изазови ризици и претње; Тероризам као савремена друштвена појава; Оружани и неоружани облици угрожавања безбедности; Оружане агресија и рат; Службе безбедности и обавештајне службе; Међународна безбедносна сарадња и организације; Безбедносна култура у систему безбедности.

Практична настава:

Вежбе које прате предавања. Студије случајева. Практични рад-анализа корпоративне безбедносне функције и одговорност. Анализа облика угрожавања безбедности. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература:

Обавезна:

1. Матић, Г. Милошевић, М. *Основи безбедности*, Факултет за пословне студије и право, Београд, 2021.

ISBN 978-86-6102-014-8

COBISS.SR-ID 45860105

2. Стајић, Љ.: *Основи безбедности са основама истраживања безбедносних појава*, Правни факултет у Новом Саду, 2015.

3. Стајић Љ., Мијалковски С. и Станаревић С.: *Безбедносна култура*, друго издање, „Драганић“, Београд, 2005.

Допунска:

4. Симић Д.: *Наука о безбедности*, Службени лист СРЈ, ФПН Београд, 2002.

5. Савић, А.: *Обавештајне службе и национална безбедност*, прво издање, Правни факултет, Универзитет у Крагујевцу, 2006.

Број часова активне наставе

Теоријска настава:45

Практична настава:30

Методe извођења наставе

Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (Максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------------|------------|
| Активност у току предавања | 15 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | 10 | | |
| Колоквијум | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

Студијски програм: Безбедност ДЛС

Назив предмета: Макроекономија

Наставник: Тешановић М. Бранко

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 8

Услов: Уписан други семестар, нема других услова

Циљ предмета:

Циљ предмета је стицање теоријских знања из области макроекономије; упознавање студената са основним макроекономским ресурсима, учинцима, циљевима, показатељима развијености и ефикасности друштвене производње; стицање нових сазнања о производњи и запослености; пројекцији стопе привредног раста, монетарном систему, расподели и потрошњи, тржишту и економској улози државе и др.

| | | | |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Исход предмета: | | | |
| Студенти по завршетку треба да овладају следећим знањима и вештинама: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Да усвоје теоријска знања и разумеју основне законитости и карактеристике друштвене производње и друштвено-економског развоја, улоге субјеката макроекономије који у највећој мери утичу на привредни живот и друштвено-економски развој у једној земљи; 2. Да разумеју значај производње као фазе друштвене репродукције, самим тим привредне структуре, привредног раста, привредних циклуса и запослености; 3. Да буду оспособљени за анализу и решавање макроекономских питања и дилема са аспекта трансформације националних економија. | | | |
| Садржај предмета: | | | |
| Теоријска настава: | | | |
| Увод у предмет; Предмет и субјекти макроекономије; Макроекономски ресурси; Учинци макроекономије; Показатељи развијености и ефикасности друштвене производње; Макроекономски циљеви; Производња и запосленост; Привредна структура, Појам, детерминанте и значај привредног раста; Пројекција (стопе) привредног раста, Привредни циклуси; Тржиште радне снаге и незапосленост; Монетарни систем; Новац и проблеми новчаног оптицаја; Агрегатна понуда и тражња – појам, усклађивање и ширење; Расподела и потрошња; Буџетски систем, јавна добра и јавна потрошња. Основи међународних економских односа; Основна питања отворене привреде; Друштвено економски развој; Тржиште и економска улога државе. | | | |
| Практична настава: | | | |
| Мерење бруто домаћег производа. Мерење трошкова живота. Рачунање индекса цена на мало. Кориговање економских варијабли за ефекте инфлације. Мерење незапослености. Рачунање брзине оптицаја новца и једначина квантитативне теорије. Померање Флипсове криве; Примери из праксе индексирање; Презентовање и јавна одбрана семинарског рада; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата. | | | |
| Литература | | | |
| Основна | | | |
| 1. Тешановић, Б. <i>Основи економије</i> , Медија центар Одбрана, Београд, 2016. | | | |
| 2. Јакшић, М. Фабрис, Н. Прашчевић, А. <i>Основи макроекономије</i> , Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, 2020. | | | |
| Допунска: | | | |
| 1. Јакшић, М.: <i>Основи макроекономије</i> , Економски факултет, Београд, 2012. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 45 | | Практична настава: 30 |
| Методe извођења наставе | | | |
| Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 5 | Писмени испит | 35 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 25 | | |
| Израда и презентација семинарског рада | 15 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

| | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: БезбедностДЛС | | |
| Назив предмета: Политички систем | | |
| Наставник: Гордић Л. Миодраг, Пешић Р. Зоран | | |
| Статус предмета: Обавезан | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | |
| Услов: Уписан други семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе | | |
| Циљ предмета: Циљ предмета јесте упознавање студената са теоријама савремених политичких и уставних система; стицање теоријских знања о политичком систему државе неопходних за разумевање законодавне, извршне и судске власти у нашој земљи; студенти ће се упознати са компаративним приказом различитих политичких система; оспособљавање студената за схватање остваривања гарантованих људских права и слобода. | | |
| Исход предмета: <ol style="list-style-type: none"> 1. усвојена теоријска знања и разумевање теорије политичког система; 2. студент је овладао анализом, синтезом и предвиђањем политичких процеса неопходних за ефикасно функционисање политичког система; 3. студент је оспособљен за критичко сагледавање функционисања уставних и политичких институција; 4. оспособљеност за решавање конкретних проблема у функционисању политичких институција, праћење и примена истраживања и нових решења у функционисању политичког система. | | |
| Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет; Политика и политички систем; Теоријска и научна заснованост; Кључне детерминанте политичког система (појам, структура, фактори и класификација); Облици друштвеног уређења; Устав Србије; Уставна историја Србије; Законодавна власт; Извршна власт; Судска власт и правосудни систем; Народна иницијатива и референдум; Бирачко тело; Политичке партије; Децентрализација и деконцентрација власти –локална самоуправа; Савремени политички системи; Компаративни политички системи; Основне карактеристике политичких система земаља у развоју. Практична настава: Вежбе које прате предавања. Студије случајева. Практични рад-анализа политичких система земаља у развоју. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата | | |
| Литература Обавезна: <ol style="list-style-type: none"> 1. Иваниш Ж., Младеновић М., Драгишић З.: <i>Политички систем</i>, Факултет цивилне одбране, Београд, 2006. 2. Чорбић Д, Ковачевић С.; <i>Политички систем</i>, Центар за публикације Правног факултета у Нишу, Ниш, 2014. Допунска: <ol style="list-style-type: none"> 3. Јовановић М.: <i>Политички систем Србије – хрестоматија III део</i>, Факултет политичких наука, Београд, 2008. 4. <i>Устав Републике Србије</i> | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:45 | Практична настава:30 |
| Методe извођења наставе Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним | | |

материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------------|------------|
| Активност у току предавања | 15 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | 10 | | |
| Колоквијум | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

Студијски програм: Безбедност ДЛС

Назив предмета: Француски језик 1

Наставник: Бајић Д. Марија, Думанјић М. Јелена

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ:6

Услов: Уписан други семестар, нема других услова

Циљ предмета:

Циљ предмета је формирање артикулационе базе, савладавање француске графије, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу према заједничком европском оквиру за живе језике. Студенти се оспособљавају за разумевање једноставних стручних текстова и елементарну пословну комуникацију.

Исход предмета:

Исход предмета:

Студенти по завршетку треба да овладају следећим знањима и вештинама:

1. Да знају основна правила графије и ортографије;
2. Да уме да прочита, каже и разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу реченице из свакодневног живота и језика струке.
3. Да овладају самосталним изражавањем и коришћењем правне из обрађених тема на елементарном нивоу
4. Да развију комуникационе вештине;

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Граматика: Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Показни и присвојни придеви. Предлози. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Перфекат (Passé composé). Блиско будуће време (Futur proche).

Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Теме које се односе на свакодневни живот и језик струке на елементарном нивоу (а у вези са изабраним студијским смером). Salutations, présentations, nationalités, professions, conversations téléphoniques, localisations, pièces d'identité, types de commerces, voyages professionnels, salons et congrès, achat.

Култура и цивилизација : Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Свакодневни живот у Француској. Предузећа, превоз, храна и пиће, туристичке и културне атракције у Француској.

Практична настава:

Вежбе које прате предавања. Увежбавање рецептивних и продуктивних језичких вештина. Студенти користе интернет-ресурсе на француском језику и на основу тога припремају самостални семинарски рад. Пословна кореспонденција. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

| | | | |
|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Литература | | | |
| Основна: | | | |
| 1. Gruneberg A., Tauzin B.,: <i>Comment vont les affaires?</i> Paris, 2000. | | | |
| 2. Папић М.,: <i>Граматика француског језика</i> , Београд, 1999. | | | |
| 3. Стругар Н., Српско-француски речник : политика, право, економија, Београд, 1999.Р. Н. Collin, <i>Business French Dictionnary</i> , 2000. | | | |
| 4. Думањић, Ј. <i>Француски језик 1 – практикум</i> . Факултет за пословне студије и право, Београд, ID=34947337, ISBN 978-86-81088-75-3 | | | |
| Допунска: | | | |
| 1. Видић Ј.,: <i>Améliorez votre français</i> , Београд, 2002. | | | |
| 2. Јовановић С., : <i>Француско-српски речник</i> , Београд, 2014. | | | |
| 3. А. Gruneberg, В. Tauzin, <i>Comment vont les affaires?</i> cahier d'exercices, Paris, 2000. | | | |
| 4. С. Miquel : <i>Grammaire en dialogue</i> , Paris, 2013. | | | |
| 5. Топаловић Радман А., Нешић М.,: <i>Граматика француског језика , са решењима</i> , Београд, 2012. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 15 | | Практична настава: 60 |
| Методe извођења наставе | | | |
| Интерактивни облици наставе у реалном времену уз коришћење аудио, видео и веб-материјала (PowerPoint Presentation, мобилне апликације, online квизови за вежбање вокабулара и граматике), самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 5 | Писмени испит | 20 |
| Практична настава | 15 | Усмени испит | 20 |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | Укупно поена | 100 |

| |
|--|
| Студијски програм : Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Руски језик 1 |
| Наставник: Лилић В. Владана |
| Статус предмета: Изборни |
| Број ЕСПБ: 6 |
| Услов: Уписан други семестар, нема других услова |
| Циљ предмета |
| Циљ предмета је формирање артикулационе базе, савладавање руске графије, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу према заједничком европском оквиру за живе језике. Студенти се оспособљавају за разумевање једноставних стручних текстова и елементарну пословну комуникацију. |
| Исход предмета |
| 1. Да знају основна правила графије и ортографије; |
| 2. Да уме да прочита, каже и разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу реченице из свакодневног живота и језика струке. |
| 3. Да овладају самосталним изражавањем и коришћењем правне из обрађених тема на елементарном нивоу; |
| 4. Да развију комуникационе вештине; |
| Садржај предмета |

Теоријска настава

Грамматика: Руска азбука. Изговор и писање. Нагласак. Правила читања. Основне интонационе конструкције. Елементарна правописна правила. Постављање питања. Род. Број. Личне заменице. Основни бројеви. Формалне особености руских глагола. Инфинитив. Садашње време. Просто будуће време. Сложено будуће време. Прошло време. Хомоними.

Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Теме које се односе на свакодневни живот и језик струке на елементарном нивоу (а у вези са изабраним студијским смером): Знакомство, при встрече, прощание, семья, автобиография, европeйские страны, национальность, внешность и характеристики человека, разговор по телефону, специальность, поздравление, цвета, распорядок дня.

Култура и цивилизација: Русија и њен географски положај, рељеф, реке и језера, градови, грб и застава, савремени породични живот и родбинске везе, историја професија.

Практична настава:

Вежбе које прате предавања. Увежбавање рецептивних и продуктивних језичких вештина. Студенти користе интернет-ресурсе на руском језику и на основу тога припремају самостални семинарски рад. Пословна кореспонденција. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература**Основна:**

1. Белокапић Шкунца Вера: *Пословни руски језик 1-2*, Универзитет Браћа Карић, Београд, 2009.
2. Маројевић Радмило: *Грамматика руског језика*, Завод за уџбенике, Београд, 2013.
3. Терзић Александар: *Фонетика руског језика*, Славистичко друштво Србије, Београд, 2003.
4. Приручник са избором оригиналних текстова различитих жанрова по избору наставника, ФПСП, Београд, 2015.
5. Лилић, В. Бурић Мутавчи Б. *Руски језик – фонетика – практикум*, Факултет за пословне студије и право, ISBN 978-86-81088-90-6

Допунска:

1. Девић - Романова Валентина: *Руски језик, приручник за разговор*, Београд, Завод за уџбенике, Београд, 1996.
2. Станковић Богољуб: *Руско-српски, српско-руски речник*, Завод за уџбенике, Београд, 2011.
3. Бојић Соња: *Бизнис речник руско-српски, српско-руски*, Жарко Албуљ, 1999.

| | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 15 | Практична настава: 60 |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|

Методe извођења наставе

Интерактивни облици наставе у реалном времену уз коришћење аудио, видео и веб-материјала (PowerPoint Presentation, мобилне апликације, online квизови за вежбање вокабулара и граматике), самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (Максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| Активност у току предавања | 5 | Писмени испит | 20 |
| Практична настава | 15 | Усмени испит | 20 |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | Укупно поена | 100 |

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС | | | |
| Назив предмета: Системи безбедности | | | |
| Наставник: Форца Л. Божић | | | |
| Статус предмета:Обавезан | | | |
| Број ЕСПБ:8 | | | |
| Услов: Уписан трећи семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе | | | |
| Циљ предмета: Циљ предмета јесте упознавање студената са основним појмовима, теоријама, основним обележјима и структуром система безбедности; стицање знања везана за динамичка својства основних детерминанти система безбедности, основне видове безбедности, традиционалне и савремене замисли безбедности и компаративне системе безбедности у свету. | | | |
| Исход предмета: 1. усвојена теоријска знања и оспособљеност за самосталан и критички приступ разумевању теорије система безбедности и тумачењу безбедносних процеса и творевина. | | | |
| Садржај предмета: Увод у предмет; Теорија система; Кључне детерминанте система безбедности; Системи безбедности: теоријска и научна заснованост; Теорија система безбедности (активности, мере, снаге, функције); Традиционалне и савремене замисли безбедности; Концепцијске основе система безбедности; Структура система безбедности; Конвенционални субјекти система безбедности – МУП; Конвенционални субјекти система безбедности - обавештајно-безбедносни системи; Конвенционални субјекти система безбедности –правосудни органи и јавна тужилаштва; Конвенционални субјекти система безбедности –инспекцијски органи и службе; Остали конвенционални субјекти система безбедности; Недржавни актери у систему безбедности;Стратегије безбедности у заједници; Компаративни системи безбедности у свету. | | | |
| Практична настава: Вежбе које прате предавања.Студије случајева. Практични рад-анализа структура система безбедности. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата | | | |
| Литература | | | |
| Обавезна: 1. Форца, Б. <i>Системи безбедности</i> , Факултет за пословне студије и право, Београд, 2021.ISBN 978-86-6102-002-5 2. COBISS.SR-ID 45863689 3. Гордић М, Даниловић Н, Благојевић С.: <i>Савремени системи безбедности</i> , Завод за уџбенике,Београд, 2015. | | | |
| Допунска 4. Кековић, З.: <i>Системи безбедности</i> ,Факултет безбедности,ISBN 978-86-84069-74, Београд, 2011. 5. Савић А.: <i>Савремени системи безбедности</i> , Академија за дипломатију и безбедност, Београд, 2008. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:45 | | Практична настава:30 |
| Методe извођења наставе Интерактивни облици наставе у реалном времену уз коришћење аудио, видео и веб-материјала (PowerPoint Presentation, мобилне апликације, online квизови за вежбање вокабулара и граматике),самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 15 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | 10 | | |

| | | | |
|-------------------------|----|--------------|-----|
| Колоквијум | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | Укупно поена | 100 |

| |
|---|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Управљање људским ресурсима |
| Наставник: Радосављевић Д. Драгана |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ: 8 |
| Услов: Уписан трећи семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе |
| <p>Циљ предмета: Циљ предмета јесте стицање фундаменталних знања из области управљања људским ресурсима; упознавање са методама, техникама и инструментима за идентификацију и развој људских потенцијала у функцији организационе успешности; упознавање са савременим концептом, циљевима и задацима менаџмента људских ресурса; оспособљавање за примену управљачих метода и техника, које подстичу организациону успешност и мотивацију појединаца.</p> |
| <p>Исход предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усвојена теоријска знања и овладавање основним концептима, начелима, методама и стратешким орјентацијама управљања људским ресурсима; 2. оспособљеност за разумевање значаја стратешког управљања људским ресурсима и његову кључну улогу за успешност организација и савремену праксу у овој области; 3. оспособљеност да разумеју, уочавају и решавају новонастале проблеме у организацији а који се тичу менаџмента људских ресурса. |
| <p>Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет; Теоријско одређење управљања људским ресурсима; Циљеви и задаци УЉР; Стратешки аспект управљања људским ресурсима; Планско-аналитички задаци; Обезбеђивање људских ресурса; Орјентација и социјализација; Учење и развој; Развој каријере; Вредновање радне успешности; зараде и награђивање; Радни односи; Задржавање особља; Здравље и безбедност на раду; Организација послова и задатака управљања људским ресурсима; Информациони системи за управљање људским ресурсима.</p> <p>Практична настава: Ближе појашњење неких од тема које се обрађују на предавањима. Студије случаја-Приказивање дизајна сектора за људске потенцијале познатих светских компанија (Вол-Марта, Маркса енд Спенсера); Практични рад- анализа појединих елемената кадровског процеса (анализа људских потенцијала, расписивање конкурса, селекција пријављених кандидата). Обука у састављању одговарајућих упитника за испитивање задовољства запослених; Презентовање и јавна одбрана семинарског рада; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.</p> |
| <p>Литература Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радосављевић, Д. Јефтић, С. Радосављевић, М. <i>Људски ресурси. Управљање конфликтима и стресом</i>, Факултет за пословне студије и право, 2021. 2. Радосављевић, Д. <i>Управљање људским ресурсима</i>, практикум, Факултет за пословне студије и право, Београд, ISBN 978-86-81088-82-1 3. Радосављевић, Д., Радосављевић, М., Анђелковић, А.; <i>Управљање људским потенцијалима</i>, уџбеник, Факултет за пословне студије и право, Београд, ISBN 978-86-6102-024-7 |

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| Допунска | | | |
| 1. Талијан, М. Талијан, М. Ристовић, С. <i>Управљање људским ресурсима у институцијама безбедности</i> , Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд, 2013. | | | |
| 1. Богићевић Миликић, Б.,: <i>Менаџмент људских ресурса</i> , Економски факултет, Београд, 2011. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:45 | Практична настава:30 | |
| Методe извођења наставе: Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 10 | Писмени испит | 35 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум-и | 35 | | |
| Израда и одбрана семинарског рада | 15 | Укупно поена | 100 |

| |
|---|
| Студијски програм:Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Кривично право |
| Наставник: Милошевић Ж. Милан, Тотих И. Мирза |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ:8 |
| Услов: Уписан трећи семестар, нема других услова |
| Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање са појмом, предметом, историјским развојем, изворима, структуром и функцијом кривичног права; основним појмовима, принципима и институтима општег и посебног дела кривичног права – кривично дело, кривица, саучесништво, кривична санкција; системом позитивно правних норми којима се регулише кривично-правна заштита; разматрање релевантних теоријских оквира, критичке анализе судске праксе и компаративно-правне анализе; оспособљавање за примену принципа, појмова и института у области кривичног права; овладавање специфичним правним вештинама у систему кривичноправне заштите; развијање личне одговорности за будући професионални рад. |
| Исход предмета: Студенти по завршетку треба да овладају следећим знањима и вештинама: <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоји теоријска знања из области кривичног права; 2. Буде оспособљен за разумевање предмета, структуре и функција кривичног права; 3. Да овладапринципима и институтима општег и посебног дела кривичног права; 4. Да има способност за самосталну теоријску и нормативну анализу; 5. Да је оспособљен да утврди, разјасни и повеже значајне и релевантне претпоставке у области кривичног права и примене кривичних санкција према учиниоцима кривичних дела, а које обезбеђују ефикасан систем заштите кривичним законодавством одређених добара и вредности; 6. Да је овладао специфичним правним вештинама у систему кривичноправне заштите; 7. Да је оспособљен да аргументованој компетентно дискутује са другима о питањима из области кривичног права. |
| Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет; Појам и предмет кривичног права.; Развој , извори и принципи кривичног права; Однос кривичног права и других грана права; Временско и просторно важење кривичног законодавства; Кривично законодавство Србије и појам елемента и биће |

кривичног дела; Извршење кривичног дела; Саучесништво, појам и облици; Извршилаштво и саизвршилаштво; Подстрекавање; Помагање.; Границе одговорности и кажњивости саучесника; Кривица, појам кривице, елементи кривице; Урачунљивост, неурачунљивост; Битно смањена неурачунљивост.; *Actioneslibereincausa*; Кривичне санкције, појам и врсте кривичних санкција; Кривична дела од посебног значаја; Кривична дела против живота и тела, Кривична дела против слобода и права човека и грађанина, Кривична дела против изборних права, Кривична дела против права по основу рада, Кривична дела против части и угледа, Кривична дела против полне слободе, Кривична дела против брака и породице, Кривична дела против интелектуалне својине, Кривична дела против имовине, Кривична дела против привреде, Кривична дела против здравља људи, Кривична дела против животне средине, Кривична дела против опште сигурности људи и имовине, Кривична дела против безбедности јавног саобраћаја, Кривична дела против безбедности рачунарских података, Кривична дела против уставног уређења и безбедности Републике Србије, Кривична дела против државних органа, Кривична дела против правосуђа, Кривична дела против јавног реда и мира, Кривична дела против правног саобраћаја, Кривична дела против службене дужности, Кривична дела против Војске Србије, Кривична дела против човечности и других добара заштићених међународним правом.

Практична настава:

Тумачење и примена одредаба Кривичног законика на конкретна кривична дела и њихове учиниоце, посебно са становишта одређивања кривице и одмеравања кривичних санкција, као и судске праксе/пресуда виших судских инстанци, праћење казнене политике у погледу одређених кривичних дела уз компаративноправни приступ. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература:

Основна:

1. Милошевић М. *Кривично право*, Факултет за пословне студије и право, Београд, 2019.

Допунска:

1. Стојановић, З., Периф, О.: *Кривично право, Општи део*, Правна књига, Београд, 2013.

2. Стојановић, З; Делић, Н; *Кривично право, Посебни део*, Београд, 2013.

3. Стојановић, З. *Кривично право, општи део*, Правна књига, Београд, 2019

3. Кривични законик, Сл. Гласник РС 85/2005, 88/2005 - 107/2005 - 72/2009, 111/2009, 121/2012, 104/2013, 108/2014, 94/2016 i 35/2019)

4. Стојановић, З. *Коментар кривичног законика*, Службени гласник, Београд, 2020.

| | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 45 | Практична настава: 30 |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|

Методe извођења наставe Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (Максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| Активност у току предавања | 20 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум | 25 | Укупно поена | 100 |

| |
|---|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Енглески језик 2 |
| Наставник: Долорис Ц. Бежшић Вукашиновић, Томислава З. Мутавцић, |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ: 6 |

| |
|---|
| <p>Услов: Уписан трећи семестар, нема других услова</p> |
| <p>Циљ предмета: Циљ предмета је развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација везаних за пословну комуникацију. Такође, циљ је да студенти развијају језичке и комуникативне компетенције везано за језик струке и да самостално користе одговарајућу стручну литературу.</p> |
| <p>Исход предмета: Студенти по завршетку треба да овладају следећим знањима и вештинама:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да знају граматичку структуру енглеског језика; 2. Да овладају језичким вештинама; 3. Да стекну вештине читања, говора, аудирања и писања на нивоу Б1 (Pre-Intermediate) заједничког европског оквира за живе језике, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу Б2 европског језичког оквира.; 4. Да знају да читају и анализирају аутентичне стручне текстове; 5. Да овладају самосталним изражавањем и коришћењем правне и пословне терминологије из обрађених тема; 6. Да развију комуникационе вештине; 7. Да развију способност основне стручне комуникације на енглеском језику. |
| <p>Садржај предмета: Теоријска настава: <u>Грамматика:</u>Поређење придева; будуће време -<i>The Simple Future, going to, The Present Continuous for future</i>; условне реченице; пасивне конструкције; императив; модали; предлошке конструкције, прошло време – <i>The Past Continuous Tense and used to</i>, одређен и неодређен члан. <u>Лексика:</u> Најчешће употребљаване речи у пословној и свакодневној комуникацији (а у вези са изабраним студијским смером): Career planes, Time and logistics, Customers, Internet collocations, Charity as a business, Problems and solutions, Following a business contact, An email: arranging a meeting, Writing a fax with directions, Internal email: how to improve corporate image, Report on the results of a survey. <u>Култура и цивилизација:</u> Осврт на аспекте британске културе и обраду тема које се тичу - country and people, political life, international relations, the economy, everyday life, holidays and special occasions, the monarchy. Практична настава: Вежбе које прате предавања. Увежбавање рецептивних и продуктивних језичких вештина. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. Студенти користе интернет-ресурсе на енглеском језику и на основу тога припремају самостални семинарски рад. Практични рад-Примена информационо-комуникационе технологије у пословање (имејл, веб, електронско пословање); Писање различитих врста уговора; Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.</p> |
| <p>Литература Основна: 1. Naunton, J. & Tulip, M.: <i>Profile 1</i>, Student's Book, Oxford, OUP, 2005. 2. Naunton, J. & Tulip, M.: <i>Profile 1</i>, Work Book, Oxford, OUP, 2005. 3. Thomson, A.J. & Martinet, A.V.: <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford, OUP, 1986. 4. Amy Krois-Lindner and TransLegal: <i>International Legal English</i> (second edition), Cambridge University Press. 5. Мутавцић, Томислава. <i>Pre-Intermediate – praktikum</i>. Fakultet za poslovne studije i pravo, Beograd. ID=37132553, ISBN 978-86-81088-80-7 Допунска: 1. International Express, Pre-Intermediate Student's Book Pack, OUP, ISBN: 978-0-19-459785-2</p> |

| | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| 2.ЈовковићЉ., <i>ENGLISH FOR BUSINESS PURPOSES</i> , Утилиа, Београд, 2002. | | | |
| 3.ЈовковићЉ., <i>MASTERING ENGLISH-GRAMMAR AND STRUCTURE</i> , Аутор, | | | |
| 4. <i>ESSE речник</i> , Београд: Институт за стране језике, Београд, 2005. | | | |
| 5.Oxford English-Serbian Student's Dictionary, Oxford, OUP, 2006. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:15 | | Практична настава:60 |
| Методe извођења наставе | | | |
| Интерактивни облици наставе у реалном времену уз коришћење аудио, видео и веб-материјала (PowerPoint Presentatiон, мобилне апликације, online квизови за вежбање вокабулара и граматике),самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 5 | Писмени испит | 20 |
| Практична настава | 15 | Усмени испит | 20 |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | Укупно поена | 100 |

| |
|---|
| Студијски програм : Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Пословни информациони системи |
| Наставник: Ранковић А. Марко |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ: 8 |
| Услов: Уписан четврти семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе |
| Циљ предмета |
| Циљ предмета је да се студенти упознају са појмом информационог система, његовим компонентама, функцијама и методологијом пројектовања и изградње пословних информационих система као и њиховом применом у пословној пракси. |
| Исход предмета |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенти ће бити оспособљени да идентификују компоненте информационог система у пословном окружењу, да препознају и одреде његове функције. 2. Студенти ће бити у стању да анализирају окружење организације и предложи адекватно решење на бази информационог система које ће побољшати положај организације у окружењу у смислу ефикасије размене информација, материјалних производа или услуга. 3. Студенти ће бити у стању да на бази адекватне анализе потреба предложи функционална решења (према функционалним целинама организације), као и целовита решења(ЕРП, ЦРМ, СЦМ). 4. Студенти ће бити оспособљени да предложи методе за побољшање перформанси организације применом информационог система. |
| Садржај предмета |
| Теоријска настава: |
| Уводна разматрања, Појам пословног система, Значај савремених информационо телекомуниционе технологије у пословању; Интернет, глобализација, појам архитектуре и платформе ИТ. Појам информационог система, Развој информационих система, Класификација информационих система; |

Трансакциони информациони системи, Системи аутоматизације канцеларијског пословања, Системи контроле процеса; Структура и организација података, Пренос података, Базе података, Релациони модел базе података, Пројектовање базе података; Пословни информациони системи, Функционални ИС: Информациони систем производње, Информациони систем маркетинга, Информациони систем хуманих ресурса, Информациони систем финансија, Информациони систем рачуноводства. Пројектовање информационог система, Модели пројектовања информационог система, Модел водопада, Итеративни развој, Пројектовање софтвера помоћу рачунара; Безбедност пословних информационог система, Модели заштите информационог система.

Практична настава:

Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима. Студије случајева, дискусија. Пројектни рад. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата

Литература

Основна:

1. Његуш, А. *Пословни информациони системи*, Универзитет Сингидунум, 2018.

Допунска:

2. Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon, : *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*, 13th Edition, Pearson 2014.

Број часова активне наставе

Теоријска настава:45

Практична настава:30

Методe извођења наставe

Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| Активност у току предавања | 5 | Писмени испит | 35 |
| Практична настава | 10 | | |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 25 | | |
| Пројектни рад | 10 | Укупно поена | 100 |

Студијски програм : Безбедност ДЛС

Назив предмета: Међународни односи

Наставник: Гордић Ј. Миодраг

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 8

Услов: Уписан четврти семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе

Циљ предмета:

Циљ предмета јесте усвајање теоријских знања о субјектима и чиниоцима међународних односа; упознавање студената са основним карактеристикама и развојем савремене међународне заједнице; оспособљавање студената за континуирано праћење и изучавање међународних односа, као и за истраживање савремених појава, процеса и тенденција у међународним односима.

Исход предмета:

1. усвојена теоријска знања и
2. разумевање појма и врсте субјеката међународних односа (национални, међународни, транснационални) и важнијих чиниоца међународних односа и њихове међузависности;
3. оспособљеност студената за разумевање и тумачење сложених појава и процеса у међународним односима.

односима;

4. оспособљеност за истраживање савремених појава и процеса и нуђење одговора на проблеме у савременим међународним односима.

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Увод у предмет; Појам, предмет и метод науке о међународним односима; Теоријски приступ међународним односима; Субјекти међународних односа; Чиниоци међународних односа; Међународна историја од 1900 до 1990; Постхладноратовска ера; Стварање међународног система; Регионална интеграције; Савремена међународна заједница; Међународна сукоба и политика силе; Међународна безбедност; Спољна политика; Међународно положаје Републике Србије.

Практична настава:

Вежбе које прате предавања. Студије случајева. Практични рад – истраживање савремених појава и процеса. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература:

Основна:

1. Пешић, З. *Теорија међународних односа*, Факултет за пословне студије и право, Београд, 2021. ISBN 978-86-81088-86-9
2. Пешић, З. *Теорија међународних односа*, практикум Факултет за пословне студије и право, Београд, 2021. ISBN 978-86-81088-88-3
3. Јергов, И. *Међународно право и међународни односи*, Институт за политичке студије, Београд, 2012.
4. *Међународни односи – збирка текстова*, Правни факултет, Београд, 2016.

Допунска:

1. Кегли Јр. Чарлс В., Виткоф Јудин Р., *Светска политика: тренд и трансформација*, Центар за студије Југоисточне Европе – Факултет политичких наука Универзитета у Београду – Дипломатска академија Министарства спољних послова Србије и Црне Горе, Београд, 2006.
2. Џозеф Н.: *Како разумевати међународне сукобе – увод у теорију и историју*, Стубови културе, Београд, 2006.

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:45 | Практична настава:30 |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

Методe извођења наставе

Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|--------------|----------------------|--------------|
| Активност у току предавања | 15 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | 10 | | |
| Колоквијум | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

Студијски програм : Безбедност

Назив предмета: Стратегијски менаџмент

Наставник: Ђуретић В. Гордана, Илић Т. Дејан

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 8

Услов: Уписан четврти семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе

Циљ предмета:

Циљ предмета је стицање теоријских знања из области стратегијског менаџмента; упознавање студента са еволуцијом стратегијских менаџмент система, концептима, методама и техникама стратегијског менаџмента; процесом стратегијског менаџмента, формулисањем, имплементацијом и контролом стратегије; оспособљавање за креирање визије и стратегије у пословном систему, за рационално и благовремено реаговање на промене у средини у којој ће обављати своју пословну и ширу активност.

Исход предмета:

1. усвојена теоријска знања и оспособљеност студента за прикупљање, анализу и коришћење релевантних информација из окружења у процесу стратегијског одлучивања;
2. за коришћење метода и техника стратегијског менаџмента у решавању сложених проблема управљања организацијом, идентификовање и алокацију стратегијски значајних ресурса ради стицања конкурентске предности организације;
3. оспособљеност за формулисање стратегије на нивоу пословне компаније и на нивоу пословне јединице, имплементацију и постизање ефективне стратегијске контроле..

Садржај предмета:**Теоријска настава:**

Увод у предмет; Кључне детерминанте стратегијског менаџмента; Еволуција изазова и промена и њихов утицај на менаџмент организације; Еволуција стратегијских менаџмент система; Концепти, методе и технике стратегијског менаџмента; Портфолио менаџмент; ПИМС програм; Метод сценарија; Анализа јаза (ГЕП-а); Крива искуства ; "Cost - Benefit" анализа; Финансије за стратегијски менаџмент; SWOT или TOWS анализа; Концепт животног циклуса; Технике за повећање креативности; Компјутерски софтвери - програми за стратегијски менаџмент; Процес стратегијског менаџмента; Анализа средине организација; Усмеравање организације: визија, мисија и циљеви; Формулисање стратегије; Имплементација стратегије; Стратегијска контрола.

Практична настава:

Ближе појашњење неких од тема које се обрађују на предавањима. Студије случаја. Практични рад: Процена пословног окружења и интерних фактора организације (SWOT анализа). Израда визије, мисије и формулисање политике. Формулисање стратегијских алтернатива и стратегијски избор. Израда стратегијског плана, стратегијске одлуке. Праћење, спровођење стратегије и корекције. Практичан приказ коришћења информационих технологија у процесу доношења стратегије (планирању, организацији, контроли, итд.). Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература**Основна:**

1. Илић, Д. (2021). Стратешки менаџмент у Новој економији, друго допуњено издање ФПСП & ФИТИ, Београд
2. Илић, Д. (2021). Савремене технологије и нови концепти менаџмента, друго допуњено издање, ФИТИ, Београд.

Допунска:

1. Amason, A.C & Ward, A. (2020). *Strategic Management, From Theory to Practice*, 2.ed. Routledge
2. Rothaermel, F. (2020), *Strategic Management*, 5th Edition, McGrawHill
3. David, F.R, David F.R & David, M. (2020). *Strategic Management: Competitive Advantage Approach, Concepts & Cases*, 17th ed. Pearson.
4. Schilling, M.A. (2020). *Strategic Management of Technological Innovation*, 6th ed., McGraw-Hill.
5. Lasserre, P., (2018). *Global Strategic Management*, 4th Edition, MacMillan Education.

6. Cooper, R.G. (2017). *Winning at New Products: Creating Value Through Innovation*, Basic Books, NY.
7. Thomson, A., Peteraf, M., Gamble J.E. & Strickland, A.J, (2014). *Crafting and Executing Strategy: Concepts and Cases*, 20th. Ed., McGraw Hill.

Radosavljević, Ž., Radosavljević, M. (2013). *Strategija i strateški menadžment*, FORKUP, Novi Sad.

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:45 | Практична настава:30 | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 20 | Усмени испит | 40 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 5 | Укупно поена | 100 |

| |
|--|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Француски језик 2 |
| Наставник: Бајић Д. Марија, Думанђић М. Јелена |
| Статус предмета: Изборни |
| Број ЕСПБ: 6 |
| Услов: Уписан четврти семестар, нема других услова |
| Циљ предмета: Циљ предмета јеразвијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација везаних за пословну комуникацију. Такође, циљ је да студенти развијају језичке и комуникативне компетенције везано за језик струке и да самостално користе одговарајућу стручну литературу. |
| Исход предмета: Након завршених предавања и вежби студенти су оспособљени: 1. да се служе вештинама читања, говора, аудирања и писања приближно на нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира. |
| Садржај предмета: Теоријска настава: <u>Граматица:</u> Партитивни члан. Неодређене заменице и придеви. Просте релативне заменице. Женски род и множина придева. Перфекат (Passé composé). Блиско прошло време (Passé récent). Имперфекат. Футур и кондиционал презента. Императив. Интерогација. Негаација. Поређење. <u>Лексика:</u> Најчешће употребљаване речи у пословној комуникацији. Теме које се односе на свакодневни живот и језик струке (а у вези са изабраним студијским смером). Појмови који се односе на законитост; правни систем; правне вредности; правна норма; правни акти; правни промет; заступништво. Réservations, produits, courses, paiements, banques, taxes, circulation, repasd'affaires, organisationd'uncolloque. CV. Lettre de motivation. <u>Култура и цивилизација:</u> Празници и нерадни дани у Француској. Школски систем. Регрутовање. Типови уговора. Пословни оброци. Пословне навике. Француске регије. Практична настава: |

Вежбе које прате предавања. Увежбавање рецептивних и продуктивних језичких вештина. Студенти користе интернет-ресурсе на француском језику и на основу тога припремају самостални семинарски рад. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература

Основна:

1. Думањић, Ј. *Француски језик 2*, Факултет за пословне студије и право, Београд, ISBN 978-86-81088-76-0
2. Gruneberg A., Tauzin Б.,: *Comment vont les affaires?* Paris, 2000.
3. Папић М.,: *Граматика француског језика*, Београд, 1999.
4. Стругар Н., Српско-француски речник : политика, право, економија, Београд, 1999.Р. Н. Collin, Business French Dictionnary, 2000.
5. Нада Варничкић-Донжон ет ал.,: *Француски језик за правнике*, Правни факултет Универзитета у Београду, 2011.

Допунска:

1. Видић Ј.,: *Améliorez votre français*, Београд, 2002.
2. Јовановић С., : *Француско-српски речник*, Београд, 2014.
3. А. Gruneberg, В. Tauzin, *Comment vont les affaires? cahier d`exercices*, Paris, 2000.
4. С. Miquel : *Grammaire en dialogue*, Paris, 2013.
5. Топаловић Радман А., Нешић М.,: *Граматика француског језика , са решењима*, Београд, 2012.

Број часова активне наставе

Теоријска настава:15

Практична настава:60

Методe извођења наставе

Интерактивни облици наставе у реалном времену уз коришћење аудио, видео и веб-материјала (PowerPoint Presentation, мобилне апликације, online квизови за вежбање вокабулара и граматике),самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (Максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| Активност у току предавања | 5 | Писмени испит | 20 |
| Практична настава | 15 | Усмени испит | 20 |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | Укупно поена | 100 |

Студијски програм : Безбедност

Назив предмета: Руски језик 2

Наставник: Лилић В. Владана

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 6

Услов:Уписан четврти семестар,нема других услова

Циљ предмета

Циљ предмета је развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација везаних за пословну комуникацију. Такође, циљ је да студенти развијају језичке и комуникативне компетенције везано за језик струке и да самостално користе одговарајућу стручну литературу.

Исход предмета

Студенти по завршетку треба да овладају следећим знањима и вештинама:

1. Овладају вештинама читања, говора, аудирања и писања приближно на нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.

Садржај предмета**Теоријска настава**

Граматика: Врсте речи. Граматичке категорије именица (род, број, падеж, живо/неживо). Именичке деklinације (прва, друга, трећа, четврта). Именице pluraliatantum и singulariatantum. Утврђивање глаголских времена. Глаголи кретања: парови и промена. Редни бројеви. Основне врсте реченица.

Лексика:Најчешће употребљаване речи у пословној и свакодневној комуникацији (а у вези са изабраним студијским смером). Појмови који се односе на законитост; правни систем; правне вредности; правна норма; правни акти; правни промет; заступништво. Врема на часах, в магизине, обувь и одежда, выходные в Москве, спорт, еда и ресторан, бизнеспен и бизнеспен, резюме, мотивационноеписьмо,деловое письмо.

Култура и цивилизација: Празници и нерадни дани у Русији, знаменитости и историја престонице, временске зоне РФ, спорт и спортске навике у Русији, руска трпеза и пословни оброци, пословне навике.

Практична настава:

Вежбе које прате предавања. Увежбавање рецептивних и продуктивних језичких вештина.Студенти користе интернет-ресурсе на руском језику и на основу тога припремају самостални семинарски рад. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература**Основна:**

1. Пипер Предраг, Стојнић Мила: *Руски језик*, Завет, Београд, 2002.
2. Белокапић Шкунца Вера: *Пословни руски језик 1-2*, Универзитет Браћа Карић, Београд, 2009.
3. Раичевић Вучина, *Руски језик, за пословне људе у области спољне трговине и туризма*, пословна и свакодневна комуникација, Институт за економску дипломатију, Београд, 2005.
- 4.Костић В., Ђирић А.,: *Руски језик за правнике*, МБ – Графика, Ниш, 2003.

Допунска:

1. Милинковић Љубо, *Практикум из граматике руског језика*, Завод за уџбенике, Београд, 2006.
2. Јовановић Милка, *Пословни речник (руско-српски, српско-руски)*, Грађевинска књига д.о.о., Београд, 2008.
3. Станковић Богољуб: *Руско српски речник*, Прометеј, Београд, 2009.

| | | |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:15 | Практична настава:60 |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|

Методe извођења наставе

Интерактивни облици наставе у реалном времену уз коришћење аудио, видео и веб-материјала (PowerPoint Presentation, мобилне апликације, online квизови за вежбање вокабулара и граматике),самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (Максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| Активност у току предавања | 5 | Писмени испит | 20 |
| Практична настава | 15 | Усмени испит | 20 |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | Укупно поена | 100 |

| |
|--|
| Студијски програм : Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Корпоративна безбедност |
| Наставник: Триван М. Драган |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ: 8 |
| Услов: Уписан пети семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе |
| <p>Циљ предмета: Циљ предмета јесте стицање теоријских сазнања и способности о корпоративној безбедности, превенцији, угрожавања у савременом окружењу те предузимање мера за заштиту на корпоративном нивоу и у сарадњи са окружењем у којем компанија функционише. У формулисању безбедносне стратегије, примењиваће се нова начела заштите имовине, лица, документације и информација уз примену савремених технологија.</p> |
| <p>Исход предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усвојена теоријска знања и 2. оспособљеност студената за идентификацију кључних фактора угрожавања корпоративне безбедности, односно имовине, лица, документације и информација, као и формулисање стратегије за спречавање негативних утицаја окружења на корпоративну безбедност. |
| <p>Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет. Корпорација и корпоративна одговорност. Мултинационалне корпорације и међународни бизнис. Глобална економија и Нови светски поредак. Привредна шпијунажа и инсајдерско деловање. Заштита пословне тајне имовине информације. Безбедност производа и корпорацијска одговорност. Ризик Врсте корпоративних ризика. Управљање безбедносним ризиком. Корпоративни систем управљања безбедношћу. Политика безбедности. Принципи управљања безбедношћу. Људски фактор као извор угрожавања и носилац функције безбедности. Проактивни и реактивни приступ безбедности у савременом пословању. Место и улога система управљања безбедношћу у корпоративном управљању. Потказивање. Корупција и утицај на корпоративни менаџмент. Формулисање стратегије за спречавање негативних утицаја окружења на корпоративну безбедност.</p> <p>Практична настава: Вежбе које прате предавања. Студије случајева. Практични рад- идентификација кључних фактора угрожавања корпоративне безбедности; Израда стратегије у циљу спречавања негативних утицаја окружења на корпоративну безбедност организације. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.</p> |
| <p>Литература: Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мандић (Ј) Г., Станојевић П.: <i>Корпоративна безбедност</i>, Факултет безбедности - Универзитет у Београду, Београд, 2021. 2. Триван Д.: <i>Корпоративна безбедност</i>, Досије, Београд, 2012. 3. Кековић З., Димитријевић И, Шекарић Н.: <i>Корпоративна безбедност (хрестоматија)</i>, Факултет безбедности - Универзитет у Београду, Београд, 2018. 4. Еркић Д.: <i>Корпоративна безбједност (скрипта)</i>, Факултет за пословне студије и право Универзитета „Унион-Никола Тесла у Београду, Београд, 2021. <p>Допунска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Кековић З. ет ал: <i>Процена ризика у заштити лица, имовине и пословања</i>, Центар за анализу ризика и |

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| управљање кризама, 2013 6.Марковић, С.: <i>Основи корпоративне и индустријске безбедности</i> , Факултет за правне и пословне студије, Нови Сад, 2007. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:45 | Практична настава:30 | |
| Методe извођења наставе Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 20 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 10 | | |

| |
|---|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Енглески језик 3 |
| Наставник: Бешић Вукашиновић Ц. Долорис, Мутавцић З. Томислава |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ:6 |
| Услов: Уписан пети семестар, нема других услова |
| Циљ предмета: Циљ предмета је даље развијање говорних вештина, читања, аудирања и писања на нивоу Б2 европског оквира за живе језике. Циљ предмета је да студенти стекну одговарајуће језичке компетенције које су неопходне не само за успешно обављање послова у струци, већ и за даље образовање и усавршавање. |
| Исход предмета: Студенти по завршетку треба да овладају следећим знањима и вештинама: 8. Да знају граматичку структуру енглеског језика; 9. Да овладају језичким вештинама; 10. Да стекну вештине читања, говора, аудирања и писања на нивоу Б2 заједничког европског оквира за живе језике, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу Б2 европског језичког оквира.; 11. Да знају да читају и анализирају аутентичне стручне текстове; 12. Да овладају самосталним изражавањем и коришћењем правне и пословне терминологије из обрађених тема; 13. Да су оспособљени за самостално коришћење Интернет ресурса на енглеском језику; читање и анализирање аутентичних стручних текстова; 14. Оспособљени за самостално изражавање и коришћење терминологије из области права, економије, безбедности и менаџмента из обрађених тема; 15. Да су развили комуникацијских вештина. |
| Садржај предмета: Теоријска настава: <u>ГраMATИКА:</u> Обновљање предходно усвојених граматичких структура и времена. The Present Simple и Continuous, The Past Simple и ThePresentPerfect, бројиве и небројиве именице, модални глаголи, будуће време, пасив, компарација придеваирелативне заменице. |

Лексика:Текстови из свакодневног живота и сфере изабраног студијског програма. Упознавање студената са специфичностима пословног вокабулара на енглеском језику.

Култура и цивилизација: Осврт на аспекте британске културе и обраде тема које се тичу: анализе културолошких разлика приликом пословних сусрета припадника различитог културолошког порекла, finding the right job, developing and promoting an invention, case of discrimination, advising a colleague.

Практична настава:

Вежбе које прате предавања. Увежбавање рецептивних и продуктивних језичких вештина. Развијање способности нумеричког изражавања. Студенти користе интернет-ресурсе на Енглеском језику и на основу тога припремају самостални семинарски рад. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература

Основна:

1. Мутавцић, Томислава. *Pre-Intermediate – praktikum*. Fakultet za poslovne studije i pravo, Beograd. ID=37132553, ISBN 978-86-81088-80-7
2. Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use*, ISBN-13: 978-0521189064, CUP
3. Naunton J. (2009). *ProFile 2*, ISBN-13: 978-0194575799, Oxford (student's book)
4. Naunton J. (2009). *ProFile 2*, ISBN-13: 978-0194575850, Oxford (workbook)
5. Krois-Lindner, A., Firth M., *Introduction to International Legal English*. Cambridge: Cambridge University Press
6. Rupert Haigh (2006).: *Oxford Handbook of Legal Correspondence*, Oxford University Press

Допунска:

1. Parisi, F. (2013). *The Language of Law and Economics (dictionary)*, ISBN: 9780521697712, CUP
2. *International Express, Pre-Intermediate Student's Book Pack*, OUP, ISBN: 978-0-19-459785-2
3. <http://www.merriam-webster.com/>
4. <http://www.Idoceanline.com/>
5. <http://www.oxforddictionaries.com>

| | | |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:15 | Практична настава:60 |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|

Методe извођења наставe

Интерактивни облици наставе у реалном времену уз коришћење аудио, видео и веб-материјала (PowerPoint Presentation, мобилне апликације, online квизови за вежбање вокабулара и граматике), самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (Максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| Активност у току предавања | 5 | Писмени испит | 20 |
| Практична настава | 15 | Усмени испит | 20 |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | Укупно поена | 100 |

| |
|--|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Међународно јавно право |
| Наставник: Дакић Т. Драган |
| Статус предмета: Изборни |
| Број ЕСПБ: 8 |
| Услов: Уписан пети семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе |

| | | |
|---|-----------------------|----------------------|
| <p>Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање студената са основним карактеристикама, појмовима и институтима међународног јавног права, друштвеним процесима и законитостима који владају унутар међународне заједнице и правном техником која твори специфичан нормативни поредак и регулише односе између држава и међународних организација и осталих ентитета-јединки од међународног интереса.</p> | | |
| <p>Исход предмета: Студенти по завршетку треба да овладају следећим знањима и вештинама:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да су овладали теоријским знањем из области међународно јавног права; 2. Да су оспособљени за разумевање и правилно тумачење и примену норми међународног јавног права; 3. Да су оспособљени за почетни ниво практичке оперативности на пољу интеракцијске комуникације субјеката међународних односа и примену стеченог теоријског знања на пољу рационализације и логичке примене норми и процедура садржаних у међународним судским инструментима и међународним судским телима. | | |
| <p>Садржај предмета: Теоријска настава: Појам и природа међународног јавног права; Настанак и развој међународног права; Доктрина међународног јавног права; Однос домаћег и међународног права; Формални извори међународног права; Субјекти међународног права; Држава; Признање држава и влада; Основна права и обавезе држава; Надлежност државе у међународном праву; Одговорност државе; Органи за одржавање међународних односа; Мултилатерална дипломатија; Сукцесија држава; Границе у међународном праву; Начини стицања и губитка државне територије; Међународне службености; Међународне реке; Поморска област; Ваздушна област; Поларне области; Космичко пространство; Правила међународног уговорног права; Међународне организације; Уједињене нација; Међународни суд правде.</p> <p>Практична настава: Студије случаја- употреба силе у међународним односима идр.; Практичан рад:решавање конкретних проблема који се односе на чланство државе у међународним интеграцијама; решавање конкретних задатака који се односе на функционисање појединих међународних интеграција; решавање конкретних задатака о мирном решавању спорова (међународни судови, арбитраже, посредовање); Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.</p> | | |
| <p>Литература Основна: 1.Крећа, М. <i>Међународно јавно право</i>, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2016. 2.Јанковић, Б; Радивојевић, З: <i>Међународно јавно право</i>, СБЕН, Ниш, 2005. 3. Ђајић, С. <i>Практикум за међународно јавно право – општи део</i>, Правни факултет, Нови Сад, 2007.</p> <p>Допунска: 1.Радивојевић, З; Кнежевић-Пређић, В; <i>Институције Европске Уније</i>, СБЕН, Ниш, 2008. 2.Shaw, J: <i>International Law</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008.</p> | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 45 | Практична настава:30 |
| <p>Методe извођења наставе Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.</p> | | |

| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
|---|-------|---------------|-------|
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 30 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум | 15 | Укупно поена | 100 |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС | | | |
| Назив предмета: Заштита и безбедност информација | | | |
| Наставник: Цвејић Ж. Радоје, Еркић П. Дражен | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: Уписан пети семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе | | | |
| Циљ предмета: Циљ предмета је стицање знања о основним појмовима из области заштите и безбедности информација, порука, саопштења и података у разним видовима службеног комуницирања; упознавање студената са важећом законском регулативом и стандардима у области заштите и безбедности информација, методолошким и технолошким основама заштите и методама управљања системом заштите са тежиштем на документовање заштите – развој политике, плана и процедура заштите, као и са праксом заштите информација кроз развој и непрекидно побољшавање процеса заштите. | | | |
| Исход предмета: <ol style="list-style-type: none"> 1. усвајање теоријских знања и разумевање терминологије, нивоа комплексности и методолошко-технолошких основа савремених система заштите; 2. оспособљеност за успешну реализацију заштите и безбедности информација у свим фазама процеса рада, почев од прикупљања и складиштења, до обраде, дистрибуције и коришћења и то како од случајног, тако и од намерног откривања, оштећења, отуђења или уништења или њиховог неовлашћеног коришћења, уз коришћење најсавременијих технолошких метода и алата. | | | |
| Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет; Кључне детерминанте заштите и безбедности информација; Појам, дефиниција, подела и врсте информација; Појам сигурности и заштите информација; Методологије (модел, принципи и стандарди заштите) за развој система заштите; Документација заштите (управљачки оквир, програм, план, политике, процедуре, упутства); Сервиси заштите (примарни, секундарни, општи); Технологије заштите (техничке контроле заштите РС и РМ) и концепт управљачких, оперативних и техничких контрола (механизма) заштите; Развој и управљање програма заштите; Избор и имплементација управљачких, оперативних и техничких контрола заштите; Управљање системом заштите; Информациона безбедност у САД, Руској Федерацији и у Србији. Практична настава: Вежбе које прате предавања. Студије случајева. Практични рад- израда плана и система заштите. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата. | | | |
| Литература: Основна: 1. Раковић Р.: <i>Безбедност информација-основе и смернице</i> , Академска мисао, Београд, 2017 Допунска: 1. Грубор Г, Милосављевић М.,.: <i>Основезаштите информација</i> , Универзитет Сингидунум, Београд, 2010. 2. Петровић С.: <i>Компјутерски криминал</i> , МУП, Београд, 2000. 3. Милосављевић М., Грубор Г.: <i>Истрага компјутерског криминала</i> , Универзитет Сингидунум, Београд, 2009. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 45 | Практична настава: 30 | |
| Методје извођења наставе Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |

| | | | |
|----------------------------|----|---------------------|------------|
| Активност у току предавања | 10 | Писмени испит | 40 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 15 | | |
| Пројектни рад | 15 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

| | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Студијски програм: Безбедност | | |
| Назив предмета: Кризни менаџмент | | |
| Наставник: Еркић П. Дражен, Марчек Ј. Јан | | |
| Статус предмета: Изборни | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | |
| Услов: Уписан пети семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе | | |
| Циљ предмета: Циљ предмета јесте усвајање теоријских знања из области кризног менаџмента; упознавање са појмовима кризе, пословне кризе, типологије и обележја кризе, као и ситуацијских фактора за препознавање кризе у пословном окружењу; оспособљавање за правовремено препознавање кризе у организацијама у којима раде, да усвојеним знањима и вештинама кроз примену основних алата кризног менаџмента значајно допринесу успешном исходу. | | |
| Исход предмета: <ol style="list-style-type: none"> 1. усвојена знања из области кризног менаџмента и разумевање целине процеса управљања кризама; 2. студент је оспособљен да изабере примерене методе раног препознавања и антиципативног управљања кризом у конкретном случају, као и да примени процес, методе и алате прелиминарне и детаљне анализе одрживости. | | |
| Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет; Кључне детерминанте кризног менаџмента; Основе кризе; Концепт кризе и кризног менаџмента; Појам и обележја пословне кризе; Антиципативно управљање кризом; Спољашњи и унутрашњи узроци кризе; Типологија, врсте и класификација криза; Менаџмент као најзначајнији узрок кризе; Институционални кризни менаџмент; Индивидуално савладавање кризе; Симптоми пословне кризе и рано препознавање; Признавање кризног стања; Дефинисање кризног менаџмента; Преузимање контроле; Евалуација организације у кризи; План изласка из кризе; Фаза хитности; Фаза стабилизације; Фаза повратка расту; Стратегија и криза. Практична настава: Вежбе које прате предавања. Студије случајева, семинарски рад. Практични рад-израда плана изласка из кризе. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата. | | |
| Литература: Основна: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучевић Д.: <i>Кризни менаџмент</i>, МАТЕ, Загреб, 2016. 2. Кековић, З., Кешетовић, Ж., <i>Кризни менаџмент I - Превенција кризе</i>, Београд, Факултет безбедности, 2006. Допунска: <ol style="list-style-type: none"> 3. Кешетовић, Ж., <i>Кризни менаџмент</i>, Факултет безбедности и Службени гласник, Београд, 2008 4. Сенић Р, Лукић С.: <i>Кризни менаџмент I</i>, Паневропски универзитет "АПЕИРОН" Бања Лука, 2008. | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 45 | Практична настава: 30 |

| | | | |
|---|--------------|----------------------|--------------|
| Методe извођења наставe | | | |
| Интерактивни облици наставe у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 5 | Писмени испит | 35 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 25 | | |
| Израда и презентација семинарског рада | 15 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

| |
|--|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Безбедносна аналитика |
| Наставник: Форца Л. Божидар |
| Статус предмета: Изборни |
| Број ЕСПБ: 8 |
| Услов: Уписан пети семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе |
| Циљ предмета: Циљ предмета јесте усвајање теоријских знања и вештина из области безбедносне аналитике; упознавање са основним методама истраживања безбедносних појава и догађаја, њихових узрочно-последичних веза, праћење, предвиђање и стратешку процену стања безбедности, планирање и предлагање мера ради ефикасног супротстављања појавама угрожавања безбедности; оспособљавање за координирану сарадњу са полицијом и другим организацијама. |
| Исход предмета: <ol style="list-style-type: none"> 1. усвојена теоријска и практична знања неопходна за уочавање, анализирање и истраживање безбедносних појава и догађаја; 2. оспособљеност за примену специфичних методолошких поступака за рад на аналитичким пословима и задацима; 3. оспособљеност за израду програмских, планских, синтетичко-аналитичких и других материјала у свом професионалном раду. |
| Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет безбедносне аналитике; Основне методе истраживања; Стратегијско планирање (идентификација шанси и претњи); Систем повезаности стратегијског плана, средњорочних програма и оперативних планова; Израда и праћење стратешко-аналитичких пројеката; Криминалистичко-обавештајна (оперативна) аналитика; Вођење и коришћење казних и криминалистичко-оперативних евиденција; Обезбеђивање аналитичке подршке линијама рада у оперативном поступању; Израда програмских, планских, синтетичко-аналитичких и других материјала; Праћење безбедносних појава и догађаја; Координирана сарадња са полицијом и другим организацијама; Сарадња са органима локалне заједнице. |
| Практична настава: Вежбе које прате предавања. Студије случајева, семинарски радови. Практични рад-израда програмских, планских, синтетичко-аналитичких и других материјала. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата. |
| Литература: Основна: |

| | | | |
|---|-----------------------|----------------------|--------------|
| 1.Форца, Б. Аночић, Б. <i>Безбедносна аналитика</i> , Факултет за пословне студије и право, Београд, 2020.ISBN 978-86-81088-53-1 | | | |
| Допунска: | | | |
| 2. Крстић О.: <i>Прогностика криминалитета</i> ,: Полицијска академија, Београд, 2003. | | | |
| 3. Игњатовић Ђ.: <i>Методологија истраживања криминалитета</i> , Правни факултет, Београд, 2009. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 45 | Практична настава:30 | |
| Методје извођења наставе | | | |
| Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 20 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 10 | | |

| |
|--|
| Студијски програм:Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Обавештајне и безбедносне службе |
| Наставник: Николић С. Горан, Матић Д. Горан |
| Статус предмета:Обавезан |
| Број ЕСПБ: 8 |
| Услов:Уписан шести семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе |
| Циљ предмета: |
| Циљ предмета је стицање теоријских знања из области обавештајно безбедносне службе; упознавање студената са теоријским основама обавештајно безбедносних служби, карактеристикама, развојем, местом и улози у политичком систему, врстама служби, начелима организовања, методима рада и облицима контроле законитости рада служби; упознавање са обавештајно безбедносним системом у Србији. |
| Исход предмета: |
| <ol style="list-style-type: none"> увојена теоријска знања и вештине у области обавештајно безбедносних служби; оспособљеност студената за познавање и разумевање организације, принципа и метода рада обавештајнобезбедносних службикао полазне основе за рад у службама, као и за супротстављање деловању служби; оспособљеност за разумевање обавештајно безбедносног система Србије. |
| Садржај предмета: |
| Теоријска настава: |
| Увод у предмет; Кључне детерминанте обавештајне и безбедносне службе; Теоријске основе обавештајнобезбедносних служби; Историјски развој обавештајне службе; Место и улога обавештајне службе у политичком систему (основне функције и задаци); Место и улога обавештајних служби у обавештајнобезбедносном систему; Начела организовања савремених обавештајних служби; Утицај фактора на организовање обавештајних служби (друштвено политички систем, величина земље, спољнополитичка оријентација, интереси, сфера утицаја, кадрови, финансијска средства); Врсте обавештајних служби; Организациона структура обавештајне службе (хоризонтални и вертикални принцип организовања); Принципи рада; Методика рада обавештајне службе; Тајне методе обавештајне службе; Тајне акције обавештајних служби; Обавештајне активности методом прикупљања података из отворених извора; Остале обавештајне методе; Основе и облици контроле законитости рада обавештајнобезбедносних служби; |

Обавештајнобезбедносни систем Србије.

Практична настава:

Вежбе које прате предавања.Студије случајева. Практични рад-израда организационе структуре обавештајне службе. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената.Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература:

Основна:

1. Савић А.:*Обавештајно-безбедносне службе*, Академија за дипломатију и безбедност, Београд, 2009.
2. Лазић, Р. *Контрола безбедносних служби у Србији*, Службени гласник, Београд, 2014.

Допунска:

1. Савић А.:*Савремени системи безбедности*, Академија за дипломатију и безбедност, Београд, 2008.
2. *Закон о основама уређења служби безбедности Републике Србије ("Сл. гласник РС", бр. 116/2007 и 72/2012)*
- 3.*Закон о Војнобезбедносној и Војнообавештајној агенцији ("Сл. гласник РС", бр. 88/2009,55/2012-одлука УС Фи 17/2013)*

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава:45

Методe извођења наставе

Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (Максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------------|------------|
| Активност у току предавања | 20 | Писмени испит | 20 |
| Практична настава | - | Усмени испит | 30 |
| Колоквијум 1 | 10 | | |
| Колоквијум 2 | 10 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

Студијски програм:Безбедност ДЛС

Назив предмета: Управљање променама и конфликтима

Наставник: Радосављевић Ж. Милан

Статус предмета:Обавезан

Број ЕСПБ: 9

Услов:Уписан шести семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе

Циљ предмета: Циљ предмета јесте усвајање теоријских знања из области управљања променама и теорије конфликта; упознавање са појмовним одређењем феномена промена, узрока њиховог настанка, утицајем промена на глобалном, макро и нивоу појединаца као и стратегије, односно тактике у креирању и спровођењу промена;упознавање са врстама, фазама,функцијама, регулисању, разрешавању и решавању сукоба у националним и међународнимодносима; продубљивање достигнутих и стицање нових знања о суштини и развоју различитих теоријских схватања конфликта; о општем стањудруштвене мисли о конфликтима; о корелацији унутрашњих сукоба са међународнимкризама и ратом као најекстремнијим видом друштвеног конфликта; о актуелним сукобима у савременом друштву и постконфликтним ситуацијама у нашем региону.

Исход предмета:

1. усвојена теоријска знања из области управљања променама;

2. оспособљеност студената да разумеју турбулентност пословног окружења и њихов утицај на управљачки процес, посебно на потребу брзог реаговања, односно доношења брзих и квалитетних одлука;
3. оспособљеност да дијагностицирају силе које су против промена, а у циљу стварања стратегије и тактике за њихово сламање, зависно од ситуације и процене могућих импликација.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Увод у предмет; Појмовно одређење феномена промена; Врсте промена; Изворишта промена; Фактори промена; Планирање промена; Увођење промена; Фазе и технике спровођења промена; Контрола увођења и резултата промена; Приступы управљању променама; Људски ресурси и управљање променама; Лидерство и промене; Силе и отпори променама; Стратегија сламања отпора променама; Кључне детерминанте теорије конфликта; Теорије конфликта: теоријска и научна заснованост; Појам и природа конфликта; Узроци настанка конфликта; Елементи, фазе, динамика и исход друштвених конфликта; Основни методи разрешавања унутардржавних и међудржавних конфликта; Узроци друштвених конфликта у савременом свету; Постконфликтне ситуације у нашем региону.

Практична настава: Ближе појашњење неких од тема које се обрађују на предавањима. Студија случајева успешних светских организација по питању реаговања на промене. Студије случајева постконфликтних ситуација у нашем региону. Практични рад: Анализа утицаја технолошких промена на организациони дизајн компанија. Анализа организационих промена и њихов утицај на успешност. Анализа узрока друштвених конфликта у савременом свету. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература:

Основна:

1. Радосављевић, М. Анђелковић, М. Радосављевић, Д. : *Управљање променама – све је у кретању*. Факултет за пословне студије и право, Факултет за информационе технологије и инжењерство, Београд, 2021. ISBN 978-86-6102-023-0 (FPSP), COBISS.SR-ID 46726153
2. Радосављевић, Д. Јефтић, С. Радосављевић, М. *Људски ресурси: Управљање конфликтима и стресом*. Факултет за пословне студије и право, Београд, 2021.

Допунска:

1. З.Адижес И.,: *Управљање променама*, Институт Адижес, Нови Сад, 2017.

| | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 60 | Практична настава: 45 |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|

Методe извођења наставе

Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (Максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| Активност у току предавања | 20 | Усмени испит | 40 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум-и | 30 | | |
| Семинарски рад | 5 | Укупно поена | 100 |

Студијски програм: Безбедност

Назив предмета: Детективска делатност

| | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Наставник: Триван М. Драган | | |
| Статус предмета: Изборни | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | |
| Услов: Уписан шести семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе | | |
| Циљ предмета: Циљ предмета је усвајање теоријских знања и вештина у области детективске делатности; упознавање студената са настанком, развојем и принципима рада детективске службе и детектива, законским оквирима за обављање детективске делатности и њеном местом и улогом у систему безбедности; са развојем приватне сигурности, посебно приватне детективске делатности и њихове сарадње са осталим државним подсистемима сигурности и широм заједницом уопште. | | |
| Исход предмета: <ol style="list-style-type: none"> 1. усвојена теоријска знања о основама организације и функционисања детективских служби у систему безбедности и у оквиру тзв. не-државног сектора безбедности; 2. студенти су овладали знањем о садржају и природи детективских послова, услова за њихово обављање и правима и дужностима приватних детектива; 3. оспособљеност студената за обављање сложених и важних задатака на превенцији криминалитета и његовом сузбијању (откривање и спречавање штетних појава и противправних радњи које нарушавају достојанство и угрожавају живот и физички интегритет лица или умањују вредност имовине која је предмет заштите и др.). | | |
| Садржај предмета: Теоријска настава: Настанак и развој детективске службе; Место детективске делатности у систему безбедности; Законски основи и услови за обављање детективске делатности; Појам и садржај детективских послова; Извори и документовање информација; Овлашћења у обављању детективске делатности; Принципи рада детектива и детективске службе; Детективске агенције; Детективске услуге; Детективске технике; Детективски савети; Детективска опрема; Права и дужности приватног детектива – приватне истраге; Наоружање и опрема детектива; Детективске службе у локалној заједници; Компаративни приказ страних искустава у организацији и функционисању детективских служби. Практична настава: Ближе појашњење неких од тема које се обрађују на предавањима. Студије случајева, семинарску рад. Практични рад: Анализа страних искустава у организацији и функционисању детективских служби. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата. | | |
| Литература: Основна: 1. Триван Д., Детективска делатност , Досије, Београд, 2014. 2. Триван Д., Крстић С.: <i>Приватно обезбеђење</i> , Глосаријум, 2013. | | |
| Допунска: 3. <i>Закон о детективској делатности</i> , ("Сл. гласник РС", бр. 104/2013 и 87/2018) 4. <i>Закон о приватном обезбеђењу</i> , ("Сл. гласник РС", бр. 104/2013, 42/2015 и 87/2018) 5. <i>Закон о полицији</i> ("Сл. гласник РС", бр. 6/2016, 24/2018 и 87/2018) | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 45 | Практична настава: 60 |
| Методe извођења наставе Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | |

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| Активност у току предавања | 20 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | - | | |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 15 | Укупно поена | 100 |

| |
|--|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Основи геополитике |
| Наставник: Секуловић Ј. Драгољуб |
| Статус предмета: Изборни |
| Број ЕСПБ: 8 |
| Услов: Уписан шести семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе |
| <p>Циљ предмета: Циљ предмета јесте усвајање теоријских знања из области геополитике; усвајање знања о политичким аспектима географског положаја појединих земаља, карактеристика тла, природних ресурса којима располажу поједине земље и региони као и утицаја на културу, традицију и начин живота као предмета радикалних конфликта кроз историју и у савременом добу; упознавање са предностима и ограничењима геополитике и њеног реалног места у политичким односима у глобалном свету.</p> |
| <p>Исход предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усвојена теоријска знања и разумевање утицаја геополитике на политичка, економска и укупна друштвена збивања у савременом свету; 2. оспособљеност за сагледавање утицаја геополитичких фактора, као релативно константних варијабли на пословну политику организације, стратегију развоја локалних заједница, односно појединих региона, и доношење адекватних геополитичких одлука као основу сарадње; у мултиполарном свету с различитим политичким системима, идеологијама, културама, степеном економског развоја и слично, није могуће имати исправне ставове и прогнозе нити дефинисати геополитичке разлике |
| <p>Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет; Кључне детерминанте геополитике; Основи геополитике: теоријска и научна заснованост; Појам, настанак и развој геополитике; Однос геополитике и других друштвених наука; Однос геополитике и геополитичке праксе; Однос локалног, националног и глобалног у геополитици; Однос географских, карактеристика, природних ресурса и људских ресурса у савременом добу; Регије као природне целине и формалне административно-територијалне поделе, нови приступ границама; Заштита и опстанак планете као станишта људског рода, као основни глобални изазов геополитике; Кључне компоненте геополитике; Становништво као кључно упориште геополитике; Утицај географског окружења на културу, традицију, изворе егзистенције и начин живота људи; Позиција Србије у савременом геополитичком поретку; Европа и Балкан у савременим геополитичким процесима.</p> <p>Практична настава: Вежбе које прате предавања. Студије случајева, семинарски радови. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.</p> |
| <p>Литература: Основна: 1. Секуловић, Д.: <i>Основи геополитике</i>, Факултет за пословне студије и право, Београд, 2021.</p> |

| | | | |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2. Степић, М.: <i>ГЕОПОЛИТИКА: идеје, теорије, концепције</i> , Институт за политичке студије, Београд, 2016. | | | |
| Допунска: | | | |
| 3. Kohen S.B. : <i>Geopolitics of the World system</i> . London, 2010. | | | |
| 4. Килибарда, З.: <i>Основе геополитике</i> , Универзитет у Београду-Факултет безбедности, Службени гласник, Београд, 2008. | | | |
| 5. Дугин А.: <i>Основи геополитике -1,2</i> , Екопрес, Зрењанин, 2004. | | | |
| 6. Петровић П.: <i>Мали појмовник геополитике</i> , Југоисток, Београд, 2004. Допунска: | | | |
| 3. Пророковић Д.: <i>Геополитика Србије – положај и перспективе на почетку 21. века</i> , треће измењено и проширено издање, Службени гласник, Београд, 2018. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 45 | | Практична настава: 60 |
| Методe извођења наставe Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 10 | Усмени испит | 40 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 20 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

| |
|---|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Стручна пракса 1 |
| Наставник: Сви наставници ангажовани на студијском програму |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ: 5 |
| Услов: Нема |
| Циљ предмета: Циљ стручне праксе је да се студенти у практичним условима сусретну са конкретним проблемима у области безбедности (у органима управе и другим државним органима, у јавним предузећима и институцијама, приватним предузећима, научним и стручним институцијама, у органима безбедности и у инспекцијским службама, у другим организацијама на пословима планирања и пројектовања у области безбедности), да детаљно упознају систем у којем изводе стручну праксу, да овладају практичним знањима везаним за област безбедности; Студент има могућност избора организације/институције у којој ће да реализује стручну праксу према својим склоностима за операције рада у области безбедности. За време обављања стручне праксе студент мора поштовати кодекс понашања организације/институције у којој изводи стручну праксу, те из тих разлога одговара за своје понашање. По обављеној стручној пракси студент је у обавези да води евиденцију о својим активностима и по завршетку праксе да донесе потврду о извршеној пракси. |
| Исход предмета Након реализоване стручне праксе студент је упознат са делокругом рада изабране институције/организације; оспособљен да препознаје и критички сагледава проблеме у области безбедности; дасистематично приступа решавању датих проблема и понуди аналитичке одговоре и решења; оспособљен да примењује стандарде пословне и правне етике; да успостави професионални однос и адекватну комуникацију у радној средини и ширем окружењу; оспособљен је да користи пословне ресурсе и савремену технологију у свакодневном раду; компетентност студента са аспекта пословног размишљања, да разуме своју мисију и да на |

основу тога стекне нова знања из праксе која ће му бити неопходна за послове које ће обављати као будући дипломирани менаџер у области безбедности.

Садржај предмета:

У циљу упознавања са конкретним проблемима у будућем позиву студенти се упућују да проведу предвиђени број радних часова(120) у институцијама/организацијама у ужој и широј околини. Студенти добијају на радним местима одређене задатке на чијем извршавању се огледа дотадашњи степен усвојености предвиђених знања у студијском програму *безбедност*. Задаци које студенти добијају су у непосредној вези са пословима које би они требало да обављају након окончања студија (нпр. на изради и спровођењу система обезбеђења лица, имовине и пословања, изради безбедносних студија, анализи, процени, планирању идр.). Студентима се одређује ментор из институције/организације, који прати и вреднује извршавање добијених задатака-послова. Током стручне праксе се води Дневник рада у који се уносе све активности које су студенту поверене. На крају праксе се издаје потврда о обављеној пракси, са потписом задуженог наставника и додељеног ментора. У потврди се, описно, наводе уочени, односно остварени резултати студента током праксе.

Остали часови:120

Методe извођења наставе

Практичан рад у институцији/организацији, истраживање одређене теме, писање дневника стручне праксе у коме студент описује активности и послове које је обављао за време стручне праксе. Методе засноване на практичним активностима студента (пракса као основ): компаративне методе, аналитички приступ, решавање проблема применом знања и практичним активностима.Руководилац стручне праксе прегледа дневник стручне праксе студентима, односно врши проверу знања студента кроз одбрану практичног рада.

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|---|-------|---|------------|
| Практични рад у изабраној инсититуцији/организацији | 35 | Писмени испит | - |
| Дневник стручне праксе | 35 | Усмени испит: Презентација обављених задатака и усмена одбрана практичног рада | 30 |
| | | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

| |
|---|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Безбедносни менаџмент |
| Наставник: Марчек Ј. Јан |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ: 9 |
| Услов: Уписан седми семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе |
| Циљ предмета: Циљ предмета је усвајање теоријских знања о појму, предмету и циљевима безбедносног менаџмента; оспособљавање за самосталну примену менаџмент поступака у области безбедности; за самосталну израду безбедносних процена, планова, анализа и контролу безбедносних мера и организација које обављају послове безбедности. |
| Исход предмета: 1. усвојена теоријска знања из области планирања, организовања, координирања, вођења и контроле безбедносних послова и организација; 2. оспособљеност студената засамостално управљање пословима безбедности у оквиру |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|
| различитих организација. | | | |
| Садржај предмета: | | | |
| Теоријска настава: | | | |
| Увод у предмет; Кључне детерминанте безбедносног менаџмента; Безбедносни менаџмент: теоријска и научна заснованост; Безбедносне институције – организације и подсистеми; Фактори, методе, принципи, стилови и проблеми безбедносног менаџмента; Процес одлучивања и садржај одлуке; Функције процеса безбедносног менаџмента; Планирање као функција безбедносног менаџмента; Процес израде планова безбедности; Садржај и врсте планова безбедности; Мере безбедности, креирање и имплементација; Организовање као функција безбедносног менаџмента; Организацијски циљеви, начела и методе; Организацијске структуре; Вођење као функција безбедносног менаџмента; Специфичности вођења у различитим безбедносним организацијама; Силови вођења; Улоге и технике безбедносног менаџмента; Комуницирање у организацији; Решавање организационих криза и конфликта; Прописи, оперативне процедуре, стандарди; Услови извршавања посебних безбедносних задатака; Координација активности; Контрола процеса безбедносног менаџмента; Контрола система националне безбедности; Контрола приватног безбедносног менаџмента. | | | |
| Практична настава: | | | |
| Вежбе које прате предавања. Студије случајева. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата. | | | |
| Литература | | | |
| Основна: | | | |
| 1. Драгишић З.: <i>Безбедносни менаџмент</i> , Службени гласник, Београд, 2007. | | | |
| Допунска: | | | |
| 2. Талијан, М., М.: <i>Безбедносни менаџмент у супротстављању и борби против тероризма</i> , Војна академија, Београд, 2010. | | | |
| 3. Талијан, М., Талијан, М. М., Општи и безбедносни менаџмент, Висока школа унутрашњих послова, Бања Лука, 2011. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 60 | Практична настава: 45 | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 20 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | - | | |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 15 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

| |
|---|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Безбедност у ванредним ситуацијама |
| Наставник: Стојановић Р. Стеван, Матић Д. Горан |
| Статус предмета: изборни |
| Број ЕСПБ: 9 |
| Услов: Уписан седми семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе |
| Циљ предмета: |
| Циљ предмета јесте усвајање знања из области безбедности у ванредним ситуацијама; упознавање |

студената са појмом, предметом, циљем и задацима безбедности у ванредним ситуацијама; са механизмима настанка, развоја и последица ванредних ситуација; са организацијом, активностима и методама за спречавање, сузбијање и санирање последица ванредних ситуација.

Исход предмета:

1. усвојена теоријска знања из области безбедност у ванредним ситуацијама;
2. оспособљеност студената за разумевање и обављање послова безбедности у ванредним ситуацијама (од праћења и управљања до заштите и спасавања).

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Увод у предмет; Кључне детерминанте у области безбедности у ванредним ситуацијама (појам и предмет); Безбедност у ванредним ситуацијама и однос према другим наставним дисциплинама о ванредним ситуацијама; Циљ и задаци безбедности у ванредним ситуацијама; Интегрисани систем безбедности у ванредним ситуацијама; Прописи о безбедности у ванредним ситуацијама; Послови безбедности у ванредним ситуацијама; Заштита од пожара, поплава, земљотреса, хемијских акцидентата (реаговање у ванредним ситуацијама); Заштита на раду у ванредним ситуацијама; Праћење и управљање ванредним ситуацијама; Тактички поступци заштите и спасавања у ванредним ситуацијама.

Практична настава:

Вежбе које прате предавања. Студије случајева. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература

Основна:

1. Млађан, Д.,: *Безбедност у ванредним ситуацијама*, Криминалистичко-полицијска академија, Београд, 2015.
2. Благојевић М.: *Безбедност, заштита и спасавање у ванредним ситуацијама*, Задужбина Андрејевић, Београд, 2011.

Допунска:

1. Стојановић Р.: *Заштита и спасавање људи и материјалних добара у ванредним ситуацијама*, Београд: Војноиздавачки завод, 1984.
2. Гаљак М.: *Образовање, животна средина и ванредне ситуације*, Задужбина Андрејевић, Београд, 2007.
3. *Закон о ванредним ситуацијама РС* ("Сл. гласник РС", бр. 111/2009, 92/2011 и 93/2012)
4. *Национална стратегија заштите и спасавања у ванредним ситуацијама*, Службени гласник РС, бр. 86/2011
5. остала леглиситива у овој области

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 60

Практична настава: 45

Методe извођења наставе

Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (Максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| Активност у току предавања | 20 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 10 | | |

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| Студијски програм:Безбедност ДЛС | | |
| Назив предмета: Кривично процесно право | | |
| Наставник: Тотих И. Мирза | | |
| Статус предмета:Изборни | | |
| Број ЕСПБ: 9 | | |
| Услов: Уписан седми семестар,положен испит Кривично право, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе | | |
| Циљ предмета: Циљ предмета је стицање теоријских знања из области кривично процесног права; упознавање студента о кривичном поступку као средству којим држава, преко државних органа и неких других лица, предузима на одговарајући начин низ радњи у борби против криминалитета; стицање знања о предмету, субјектима, основним начелима на којима почива кривично процесно право. | | |
| Исход предмета: <ol style="list-style-type: none"> 1. усвојена теоријска знања из области кривично процесног права; 2. оспособљеност за разумевање основних начела кривичног поступка, појма и врста процесних радњи; 3. оспособљеност да изложи и детаљно објасни поступак по правним лековима; оспособљеност да уме да састави у основним елементима правне акте кривичног поступка као и да именује и дефинише основне институте кривичног процесног права. | | |
| Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет; Појам, предмет, извори и тумачење кривичног процесног права, Основна начела кривичног поступка; Процесни субјекти; Суд; Тужилац; Изузеће судија; Ток кривичног поступка; Претходни поступак; Истрага; Странке у кривичном поступку; Остали учесници поступка; Процесне радње; О радњама доказивања уопште; Оптужница и главни поступак; Прејудицијална питања; Редовни правни лекови; Ванредни правни лекови; Посебни кривични и посебни некривични поступци. Практична настава: Упознавање са практичним вођењем кривичног поступка и израде одлука; Симулација судског претреса и доказног поступка; Суочавање са конкретним проблемима из правосудне праксе укључујући питања угрожавања судске независности, компаративна решења ЕУ држава Практични рад: Анализа судског матејала (пријава, оптужница, пресуда, жалба и сл.). Дискусија о конкретним проблемима из правосудне праксе уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата. | | |
| Литература Основна: <ol style="list-style-type: none"> 1. Милошевић М., ет ал.,: <i>Кривично процесно право</i>, Факултет за пословне студије, Београд, 2018. 2. Бејатовић, С. <i>Кривично процесно право</i>, Службени гласник, 2019. 3. Милошевић, М. <i>Правна клиника кривичног процесног права Србије</i>, Факултет за пословне студије, Београд, 2018. Допунска: Законик о кривичном поступку, Службени гласник бр. 72/2011, 101/2011, 121/2012, 32/2013, 45/2013, 55/2014 и 35/2019 | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:60 | Практична настава:45 |
| Методe извођења наставе Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, симулација судских спорова, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | |

| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
|---|-------|---------------|-------|
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активности у току предавања | 20 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | 10 | | |
| Колоквијум | 20 | Укупно поена | 100 |

| |
|--|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Криминалистика |
| Наставник: Еркић П. ДраженБожидар Б. Оташевић |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ: 9 |
| Услов: Уписан седми семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе |
| <p>Циљ предмета: Циљ предмета јесте усвајање теоријских знања из области криминалистике; упознавање са основним појмовима и начелима криминалистике, криминалистичким мерама и радњама, криминалистичком контролом и обрадом, радњама доказивања, методиком откривања, разјашњавањем и доказивањем појединих кривичних дела.</p> |
| <p>Исход предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усвојена теоријска знања о основним криминалистичким појмовима; 2. оспособљеност студената за практичну примену криминалистичких метода у циљу спречавања, откривања, разјашњавања и доказивања кривичних дела. |
| <p>Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет; Кључне детерминанте криминалистике; Појам, врсте и узроци криминалитета; Начела криминалистике; Основна питања криминалистике; Криминалистичка провера, прикупљање обавештења, тактика обављања разговора са појединим категоријама лица; Осматрање, праћење и заседа; Потражна делатност и криминалистичка контрола лица; Лишење слободе; Криминалистичка обрада места криминалног догађаја, обезбеђење лица места, увиђај, реконструкција; Претресање и препознавање лица и ствари, кривична пријава; Крвни и сексуални деликти; Имовински деликти (крађе и тешке крађе); Имовински деликти (разбојништва, изнуде, деликти на моторним возилима); Кривична дела везана за злоупотребу опојних дрога; Пожари, паљевине, експлозије, саобраћајни деликти; Политички криминалитет са посебним освртом на тероризам; Привредни криминал (фалсификовање новца и исправа, недозвољена трговина; Привредни криминал (кривична дела корупције).</p> <p>Практична настава: Вежбе које прате предавања. Студије случајева. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.</p> |
| <p>Литература: Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексић Ж, Шкулић М.,: <i>Криминалистика</i>, осмо издање, Правни факултет Универзитета у Београду, 2011. 2. Симоновић Б.,: <i>Криминалистика</i>, треће измењено и допуњено издање, Правни факултет, Институт за правне и друштвене науке, Крагујевац, 2012. <p>Допунска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Жарковић М. ет ал: <i>Криминалистика</i>, ВШУП, Београд, 2005. 4. Чимбуровић Љ. ет ал.,: <i>Криминалистичка техника</i>, Универзитет у Новом Пазару, 2011. 5. Алексић Ж, Шкулић М.,: <i>Лексикон криминалистике</i>, Београд, 2004. |

| | | | |
|---|-----------------------|----------------------|--------------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 45 | Практична настава:60 | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, симулација судских спорова, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активности у току предавања | 20 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | 10 | | |
| Колоквијум | 20 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

| |
|--|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Стручна пракса 2 |
| Наставник: Сви наставници на студијском програму |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ: 3 |
| Услов: Нема |
| Циљ предмета: Наставак рада на практичном оспособљавању студената кроз непосредан увид у конкретну проблематику у области безбедности(у органима управе и другим државним органима, у јавним предузећима и институцијама, приватним предузећима, научним и стручним институцијама, у органима безбедности и у инспекцијским службама, у другим организацијама на пословима планирања и пројектовања у области безбедности), да детаљно упознају систем у којем изводе стручну праксу, да овладају практичним знањима везаним за област безбедности; Студент има могућност избора организације/институције у којој ће да реализује стручну праксу према својим склоностима за операције рада у области безбедности. За време обављања стручне праксе студент мора поштовати кодекс понашања организације/институције у којој изводи стручну праксу, те из тих разлога одговара за своје понашање. По обављеној стручној пракси студент је у обавези да води евиденцију о својим активностима и по завршетку праксе да донесе потврду о извршеној пракси. |
| Исход предмета Након реализоване стручне праксе студент је упознат са делокругом рада изабране институције/организације; оспособљен да препознаје и критички сагледава проблеме у области безбедности; дасистематично приступа решавању датих проблема и понуди аналитичке одговоре и решења; оспособљен да примењује стандарде пословне и правне етике; да успостави професионални однос и адекватну комуникацију у радној средини и ширем окружењу; оспособљен је да користи пословне ресурсе и савремену технологију у свакодневном раду; компетентност студента са аспекта пословног размишљања, да разуме своју мисију и да на основу тога стекне нова знања из праксе која ће му бити неопходна за послове које ће обављати као будући дипломирани менаџер у области безбедности. |
| Садржај предмета: У циљу упознавања са конкретним проблемима у будућем позиву студенти се упућују да проведу предвиђени број радних часова (90) у институцијама/организацијама у ужој и широј околини. Студенти добијају на радним местима одређене задатке на чијем извршавању се огледа дотадашњи степен усвојености предвиђених знања у студијском програму <i>безбедност</i> . Задаци које студенти добијају су у непосредној вези са пословима које би они требало да обављају након окончања студија |

(нпр. на изради и спровођењу система обезбеђења лица, имовине и пословања, изради безбедносних студија, анализи, процени, планирању и др.). Студентима се одређује ментор из институције/организације, који прати и вреднује извршавање добијених задатака-послова. Током стручне праксе се води Дневник рада у који се уносе све активности које су студенту поверене. На крају праксе се издаје потврда о обављеној пракси, са потписом задуженог наставника и додељеног ментора. У потврди се, описно, наводе уочени, односно остварени резултати студента током праксе.

Литература

Остали часови: 90

Методе извођења наставе

Практичан рад у институцији/организацији, истраживање одређене теме, писање дневника стручне праксе у коме студент описује активности и послове које је обављао за време стручне праксе. Методе засноване на практичним активностима студента (пракса као основ): компаративне методе, аналитички приступ, решавање проблема применом знања и практичним активностима. Руководилац стручне праксе прегледа дневник стручне праксе студентима, односно врши проверу знања студента кроз одбрану практичног рада.

Оцена знања (Максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|--|-------|---------------------|------------|
| Дневник стручне праксе | 70 | Писмени испит | |
| Презентација обављених задатака и усмена одбрана практичног рада | 30 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

Студијски програм: Безбедност ДЛС

Назив предмета: Систем управљања заштитом животне средине

Наставник: Росић Н. Недељка

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 9

Услов: Уписан осми семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе

Циљ предмета:

Циљ предмета је да студенте упозна са концептима из областима система управљања животном средином и да им, уз истинско поимање системско-процесног приступа, омогући разумевање и овладавање постојећим, као и пројектовање нових модела; да систем управљања животном средином позиционира у оквиру интегрисаног система менаџмента, да полазницима помогне да развију способности за примену стеченог знања у реалном окружењу; да студенти усвоје основни концепт са стандардима (интегрисани систем менаџмента), нормама, конвенцијама, законима и директивама, као и принцип и акцију сталног унапређивања заштите животне средине и квалитета живота (кроз еколошке иновације).

Исход предмета:

Исход предмета су усвојена теоријска знања и оспособљеност студената да уз разумевање концепата, примењују и модификују постојеће моделе система управљања животном средином у реалном окружењу (у оквиру мултидисциплинарних истраживања) као и да, у складу са израженим захтевима, укључујући и интегрисање система менаџмента, пројектују нове системе; усвојили су начела „загађивач плаћа“ и примену одговарајућих инструмената.

Садржај предмета:

Теоријска настава:

Увод у предмет; Концепти и терминологија система управљања животном средином; Системско-процесни приступ; Политика заштите животне средине (ЕУ, Србије), еколошки стандарди, еколошка модернизација, еколошки менаџмент, конкурентност, усклађивање са правним тековинама ЕУ, зелена привреда; Модели

система управљања животном средином; Интегрисани системи менаџмента; Веза управљања животном средином и пословне стратегије; Место и улога система управљања животном средином у интегрисаном систему менаџмента; Примена модела система управљања животном средином у реалном окружењу. Еколошки стандарди ЕУ утврђени у оквиру заједничке политике заштите животне средине и њихов утицај на конкурентност и политику предузећа у области еколошког менаџмента. Интегрисани систем менаџмента на бази стандарда: ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, HACCP, ISO 50001.

Практична настава:

Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима. Студије случајева на нивоу репрезентативних проблема и изазова са дискусијом. Практични рад: Моделирање реалних проблема применом погодних метода истраживања, анализа решења и вредновање резултата. Студентима се презентирају и програмски алати за решавање датих проблема. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература

Основна:

1. Пухарић, М. *Систем управљања заштитом животне средине*, Факултет за информационе технологије и инжењерство, 2021. ISBN 978-86-81400-28-9
2. Смиљич С. *Систем управљања заштитом животне средине*, ФСОМ, Београд, 2016.
3. Савић С. *Сертификација система управљања заштитом животне средине у Србији*, Београд, 2011.

Допунска:

4. Пухарић, М. Илић, И. *Заштита животне средине од буке и вибрација*, Факултет за информационе технологије и инжењерство, Београд. 2021. ISBN 978-86-81400-29-6

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (Максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|---------------------------------------|-------|---------------------|------------|
| Активност у току предавања | 10 | Писмени испит | 35 |
| Практична настава | 5 | | |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 20 | | |
| Израда и презентација семинарског рад | 15 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

Студијски програм: Безбедност ДЛС

Назив предмета: Пословна и правна етика

Наставник: Ђуретић В. Гордана

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 9

Услов: Уписан осми семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе

Циљ предмета:

| | | |
|--|-----------------------|-----------|
| <p>Циљ предмета је стицање теоријских знања из области пословне и правне етике; упознавање са појмом, предметом и методом етике, одређењем етике као науке и као феномена; са основним начелима и вредностима пословног етичког понашања; стицање знања о основним поставкама правне етике у свету правне науке и правне праксе, историјом развоја етичко правне мисли, применом правне етике на проблеме данашњице, утицајем правне етике на национални правни систем кроз низ конкретних правно-етичких проблема; професионалном одговорношћу адвоката, судија и тужилаца; компаративном анализом стандарда везаних за правну етику у земљи и свету.</p> | | |
| <p>Исход предмета: Исход предмета су:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усвојена теоријска знања из области пословне и правне етике; 2. оспособљеност у препознавању морално спорних питања у пословању, разумевању концепције моралне одговорности, као и разумевању утицаја алтернативних решења датог пословног проблема на друштво и природну средину; 3. оспособљеност да разумесуштину правне етике и њеног значаја кроз практичне примере из правне праксе; овладао је општим појмовима правне етике и принципима професионалне етике правника, професионалне одговорности адвоката, судија и тужилаца; 4. стекао је вештине и оспособљен је за примену основних норми понашања у правној пракси. | | |
| <p>Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет; Појам, предмет и метод етике; Одређење етике као науке и као феномена; Порекло етике; Теоријске претпоставке пословне етике; Темелјни принципи и начела, метод пословне етике; Фазе развоја и технике етичких пословних активности; Мито и корупција, сукоб интереса и правила етичког понашања; Морална релевантност пословних одлука; Интеркултурна пословна етика и пословни обичаји у свету; Појам и предмет правне етике; Историја етичко-правне мисли запада; Античка правна етика; Средњовековна правна етика; Кантова правна етика; Утилитаристичка правна етика; Извори правне етике у Србији; Професионална одговорност адвоката; Професионална одговорност судија; Професионална одговорност тужилаца; Компаративна анализа стандарда везаних за правну етику у Србији и Европској Унији, Јапану и САД; Савремена правна етика.</p> <p>Практична настава: Ближе појашњавање неких од тема које се обрађују на предавањима, са посебним освртом на тумачење основних норми понашања у пословној и правној пракси. Хипотетички проблеми и решавање проблема из ове тематике из праксе. Студије случајева. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.</p> | | |
| <p>Литература Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сингер П.,: <i>Увод у етику</i>, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Сремски Краловци, Нови Сад, 2004. 2. Миљевић М.,: <i>Пословна етика и комуницирање</i>, Универзитет Сингидунум, Београд, 2010. 3. Ђурић, А. <i>Социологија и правна етика</i>, Београдска пословна школа, Београд, 2017. 4. Костадиновић, И. <i>Правна етика</i>, Факултет за право, безбедност и менаџмент "Константин Велики", Ниш, 2020. 5. Ричард Т. ди Церц.,: <i>Пословна етика</i>, „Филип Вишњић“, Београд, 2003. <p>Допунска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Кодекс професионалне етике адвоката</i>, Сл. гласник РС, бр. 27/2012. 2. R. L. Deborah: <i>Ethics in practice</i>, Oxford University press, Oxford, 2000. 3. Boatright J., <i>Ethics and the Conduct of Business</i>, Upper Saddle River: Pearson Education, 2007. 4. Бабић Ј.,: <i>Морал и наше време</i>, Службени гласник, Београд, 2005. | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 60 | Практична |

| | | | |
|--|--------------|----------------------|--------------|
| | | настава:45 | |
| Методe извођења наставe Интерактивни облици наставe у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 20 | Писмени испит | 20 |
| Практична настава | - | Усмени испит | 30 |
| Колоквијум 1 | 10 | | |
| Колоквијум 2 | 10 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

| |
|--|
| Студијски програм:Безбедност |
| Назив предмета: Тероризам и организовани криминал |
| Наставник: Достих Р. Синиша, Уљанов В. Сергеј |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ: 9 |
| Услов: Уписан осми семестар, одслушан предмет и успешно реализоване предиспитне обавезе |
| <p>Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање студената са основама тероризма и организованог криминала; стицање знања о политичком насиљу итероризму као савременом начину угрожавањабезбедности државе и друштва, како наунутрашњем тако и на међународном плану; стицање знања оузоцима и облицима поменутих насиља и нужности иначинима одбране од таквих насиља; стицање знања о организацији и облицима деловања организованих криминалних група, као и методама и средствима превентивног и репресивног деловања субјектата формалне социјалне контроле у спречавању и сузбијању организованог криминала.</p> |
| <p>Исход предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усвојена теоријска знања из области тероризма и организованог криминала; 2. оспособљеност студената за рад у органима и организацијама које се баве питањима сигурности и борбе против тероризма; 3. студент је стекао знања потребна за компетентну анализу друштвеног значења и социјеталних димензија тероризма као и оспособљеност за самостално истраживање институција и феномена у овој области; 4. оспособљеност за адекватну примену законских и криминалистичких правила и метода у поступку спречавања и сузбијања организованог криминала. |
| <p>Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет; Кључне детерминанте тероризма и организованог криминала; Савремени свет и насиље; Тероризам;Историјски аспекти тероризма; Специфичности савременог тероризма; Борба против тероризма; Перспективе и очекивања; Основна обележја модела противтерористичких дејстава у свету; Етиологија организованог криминала; Организоване криминалне групе и криминалне организације; Феноменологија организованог криминала; Организовани криминал као предмет регулативе кривичног законодавства; Методи у сузбијању организованог криминала; Методи криминалистичко обавештајне аналитике; Методи финансијске истраге; Методи инфилтрације у криминалну средину; Методи тајног надзора; Међународна сарадња у превенцији и репресији организованог криминала.</p> <p>Практична настава: Вежбе које прате предавања.Студије случајева, семинарски рад. Дискусија одабраних тема уз активно учешће студената. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених</p> |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|
| результата. | | | |
| Литература: | | | |
| Обавезна: | | | |
| 1. Шкулић М.: <i>Организовани криминалитет: појам и кривичнопроцесни аспекти</i> , Досије, Београд, 2003. | | | |
| 2. Симеуновић Д.: „ <i>Тероризам</i> “, Правни факултет, Београд, 2010. | | | |
| 3. Милошевић М.: <i>Организовани криминал</i> , Службени лист Србије, Београд, 2003. | | | |
| <i>Допунска:</i> | | | |
| 4. Бановић Б. ет ал: <i>Друштвени аспекти организованог криминала</i> , Институт за међународну политику и привреду, 2011. | | | |
| 5. Мијалковски М.: <i>Одговор тероризму</i> , ФЦО, Београд, 2005. | | | |
| 6. Достих, С. Танчић, Д. Танчић, П. <i>Организовани криминал: теоријски и методолошки приступ</i> , Институт за српску културу, Лепосавић, 2019. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 60 | Практична настава: 45 | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Интерактивни облици наставе у реалном времену подржани power-point презентацијама и аудио визуелним материјалом, анализа студија случајева, самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације. | | | |
| Оцена знања (Максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Активност у току предавања | 20 | Усмени испит | 50 |
| Практична настава | - | | |
| Колоквијум 1 | 10 | | |
| Колоквијум 2 | 10 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | <i>Укупно поена</i> | <i>100</i> |

| |
|---|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС |
| Назив предмета: Енглески језик 4 |
| Наставник: Долорис Ц. Бежшић Вукашиновић, Томислава З. Мутавцић |
| Статус предмета: Обавезан |
| Број ЕСПБ: 6 |
| Услов: Уписан осми семестар, нема других услова |
| Циљ предмета: |
| Циљ предмета је овладавање граматичким структурама енглеског језика, језичким вештинама, правном и пословном терминологијом на вишем средњем нивоу Б2 (Upper-intermediate) са елементима Ц1. |
| Исход предмета: |
| Исход предмета је: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. овладавање граматичким структурама енглеског језика, језичким вештинама, и пословном терминологијом на вишем средњем нивоу Б2 (Upper-intermediate) са елементима Ц1; 2. самостално коришћење интернет ресурса на енглеском језику; 3. читање и анализирање аутентичних стручних текстова; 4. самостално изражавање и коришћење правне и пословне терминологије из обрађених тема; 5. развијање комуникацијских вештина (усмених и писаних). |
| Садржај предмета: |
| Теоријска настава: |
| Настава енглеског језика за специфичне потребе (ESP – English for Specific Purposes) комплексније лексике и вокабулара; упознавање студената са специфичностима пословног вокабулара у енглеском језику; анализа културолошких разлика приликом пословних сусрета припадника различитог културолошког порекла. |

Обнављање претходно усвојених граматичких јединица; на четвртој години акценат је на активирању пасивног вокабулара и граматичких јединица које су студенти савладали у претходне три године студија путем усмене комуникације на часу.

Граматика:обнављање претходно усвојених граматичких структура (Tenses, Conditional sentences, Passive Voice) и упознавањеса Reported Speech;

Лексика: обрада специфичности комплекснијег пословног вокабулара у енглеском језику прилагођеног изабраном студијском смеру на вишем нивоу студија;

Култура и цивилизација:освртнааспектебританскекултуреи обраду теме Енглески језик као lingua franca;

Практична настава:

Вежбе које прате предавања. Увежбавање рецептивних и продуктивних језичких вештина. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком.Студенти користе интернет-ресурсе на енглеском језику и на основу тога припремају самостални семинарски рад. Припрема колоквијума и испита. Евалуација реализоване наставе и анализа њених резултата.

Литература

Основна:

1. Naunton, J. (2009). ProFile 3, Student's book, ISBN -13: 978-0194575805, Oxford
2. Naunton, J. (2009). ProFile 3, Workbook, ISBN - 13: 978-0194575867, Oxford
3. Murphy, R.(2012). English Grammar in Use, ISBN-13: 978-0521189064, CUP
4. Christine Rossini, English as a Legal Language, Kluwer Law International

Допунска:

1. International Express, Student's book, ISBN - 978-0-19-459787-6, Oxford
2. Parisi, F. (2013). The Language of Law and Economics (dictionary), ISBN: 9780521697712, CUP
3. <http://www.merriam-webster.com/>
4. <http://www.oxforddictionaries.com/>
5. <http://www.ldoceonline.com/>

| | | |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:30 | Практична настава:60 |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|

Методe извођења наставе

Интерактивни облици наставе уз коришћење аудио, видео и веб-материјала (PowerPoint Presentatiон, мобилне апликације, online квизови за вежбање вокабулара и граматике),самостални рад студената, индивидуалне и колективне консултације.

Оцена знања (Максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| Активност у току предавања | 5 | Писмени испит | 20 |
| Практична настава | 15 | Усмени испит | 20 |
| Колоквијум 1 | 15 | | |
| Колоквијум 2 | 15 | | |
| Израда семинарског рада | 10 | Укупно поена | 100 |

Студијски програм: Безбедност ДЛС

Назив предмета: Истраживања садржана у завршном раду

Наставник: Наставник са студијског програма

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ:3

Услов:Положени сви испити предвиђени планом основних академских студија и реализована стручна пракса

Циљ предмета:

Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода у решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. У оквиру овог дела завршног рада студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за креативно решавање нових задатака. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси.

Исход предмета

Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих подручја које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабраног подручја и проучавању различитих метода и радова који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроводе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају своје место и улогу у изабраном подручју, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.

Садржај предмета:

Садржај предмета се формира појединачно у складу са потребама конкретног завршног рада, његовом сложености и структуром. Студент према својим афинитетима и склоностима бира област студијског рада односно предметног наставника са листе наставника на студијском програму који му дефинише конкретан задатак. Студент проучава стручну литературу, стручне и научне радове који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу проналажења решења конкретног задатка. Истраживачки рад обухвата и активно праћење примарних сазнања, организацију рада, статистичку обраду података, израду семинарског рада из уже научнонаставне области којој припада тема самосталног истраживачког рада.

Литература

1. Гордић, М. Методолошке основе истраживања безбедности, одбране и тероризма, Факултет за пословне студије и право, Београд, Институт за српску културу, Лепосавић, 2016.
2. Боеглин, Мартха (2010): *Академско писање корак по корак. Ода хаоса до структурисаног текста*. Нови Сад: Академска књига.
3. Клеут, Марија (2008): *Научно дело од истраживања до штампе*. Нови Сад: Академска књига/Будућност.
4. Арсенијевић, О. и др. (2012) *Методологија пословног истраживања*, Факултет за менаџмент, Сремски Карловци, 2012.
5. Куба, Ли / Џон Кокинг (2004): *Методологија израде научног текста. Како се пише у друштвеним наукама*. Превод с енглеског Мирјана Куљак. Подгорица: ЦИД / Бања Лука: Романов.
6. Сакан, Момчило (2005): *Израда стручних и научних радова*. Друго издање. Нови Сад: Прометеј.
7. Шуваковић, Урош (2010): *Академско писање у друштвеним наукама*. Београд: Досије.

Број часова активне наставе**Истраживачки рад: 60****Методе извођења наставе**

Наставник усмерава студента на правилан избор и дефинисање проблематике истраживања, исправно постављање задатка истраживања, спровођење самог истраживања и контролише исправност обраде, презентације резултата истраживања и валидност изведених закључака. Студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком истраживачког пројекта. Израда и презентација семинарског рада.

Оцена знања (Максимални број поена 100)**Предиспитне обавезе****поена****Завршни испит****поена**

Израда семинарског рада

50

Усмени испит

50

| | | | |
|--|--|--------------|-----|
| | | Укупно поена | 100 |
|--|--|--------------|-----|

| | |
|--|--------|
| Студијски програм: Безбедност ДЛС | |
| Назив предмета: Завршни рад-израда и одбрана | |
| Број ЕСПБ: 3 | |
| Услов: Положени сви испити предвиђени планом основних академских студија и реализована стручна пракса | |
| Циљеви завршног рада: Циљ писања и одбране завршног рада је да се студент упозна са одређеном облашћу научне или стручне дисциплине, кроз детаљнију разраду једне теме из те области, као и да се оспособи за праћење литературе и самосталан истраживачки рад. Израдом и одбраном завршног рада студент стиче неопходна искуства у решавању сложених проблема и задатака и сагледава могућност примене стечених теоријских и практичних знања, као и научних метода и инструмената у обради конкретних питања. | |
| Очекивани исходи: Писањем и одбраном завршног рада студент доказује да је овладао знањима и стекао компетенције потребне за самосталан рад у решавању теоријских или практичних проблема, уз употребу одговарајућих научних метода и инструмената. Студент је оспособљен да прикупи, обради, структурира и презентира сазнања из литературе релевантна за одређену тему, односно да примени знања стечена обрадом литературе и покаже како се неки конкретан проблем може решити. | |
| Општи садржаји: Завршни рад представља самосталан стручни рад студента, презентира у писаној форми, у коме студент под вођством наставника – ментора обрађује изабрану тему. Обухвата: насловну страну, садржај, увод, главни део рада, закључак и литературу. У уводу се презентира предмет истраживања и указује на значај теме завршног рада. Главни део рада садржи приказ теоријских (основне дефиниције) и практичних (илустративни примери, по правилу, оригинални) резултата који се односе на задату тему. Тај део текста треба да буде сачињен од више логичних целина, означених одговарајућим насловима и поднасловима. У закључку се сумирају резултати до којих је студент дошао приликом израде завршног рада. Литература садржи све публиковане извори (књиге, чланци, интернет сајтови, компанијски извештаји итд.), које је студент користио при обради теме. Стил писања завршног рада мора да буде у складу са уобичајеним стандардима академског писања. Након израде завршног рада студент приступа јавној одбрани, чији је поступак прописан одговарајућим правилником Факултета. | |
| Литература 1. Гордић, М. Методолошке основе истраживања безбедности, одбране и тероризма, Факултет за пословне студије и право, Београд, Институт за српску културу, Лепосавић, 2016. 2. Боеглин, Мартха (2010): Академско писање корак по корак. Ода хаоса до структурисаног текста. Нови Сад: Академска књига. 3. Клеут, Марија (2008): Научно дело од истраживања до штампе. Нови Сад: Академска књига/Будућност. 4. Арсенијевић, О. и др. (2012) Методологија пословног истраживања, Факултет за менаџмент, Сремски Карловци, 2012. 5. Куба, Ли / Џон Кокинг (2004): Методологија израде научног текста. Како се пише у друштвеним наукама. Превод с енглеског Мирјана Куљак. Подгорица: ЦИД / Бања Лука: Романов. 6. Сакан, Момчило (2005): Израда стручних и научних радова. Друго издање. Нови Сад: Прометеј. 7. Шуваковић, Урош (2010): Академско писање у друштвеним наукама. Београд: Досије. | |
| Број часова | Остали |

часови: 60

Методe извођења:

Студент бира тему за завршни рад у договору са предметним наставником – ментором, који га упућује у начин писања рада и саветује потребну литературу. Након завршетка рада и отклањања евентуалних недостатака које је наставник – ментор уочио, завршни рад иде на софтверску проверу аутентичности рада, путем **софтвера EPHORUS TURNITIN**. Одбрана завршног рада се обавља се пред трочланом комисијом, која треба да се увери да је студент самостално обрадио и савладао тему рада. Одбрана завршног рада студената је усмена и јавна и изводи се у просторијама факултета.

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
|----------------------|----------|-------|-----------------------|-------|
| Израда завршног рада | да | 50.00 | Одбрана завршног рада | 50.00 |
| Оцена 100 | | | | |