

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА И УСВАЈАЊЕ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТИРАЊА СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА

Анкетирањем су обухваћени некадашњи студенти Факултета за пословне студије и право. Сваке године на случајан начин изабере се 50 свршених студената којима се упућује позив да дођу на Факултет како би попунили анкетни упитник. Позиву се одазвало 2017. године 23 студента, 2018. године 31 а 2019 године 34 студената. Испитаници су замољени да на скали од 1 до 5 оцене рад Факултета и стручних служби као и своја стручна знања и компетенције стечене на студијама. Анкета је спровођена у периоду од септембра до новембра 2017. 2018, 2019 године.

Табела Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2017. године

Питања	Просечна оцена	
Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:	4.46	
Студентске службе	4.23	
Секретара	4.31	
Декана	4.18	
Осталих	4.20	
Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружао Факултет	4,12	
Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући на Факултет	4,63	
Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем	4.54	
Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма	4,25	
Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду	4,01	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,41	
Да ли би сте препоручили Факултет својим пријатељима	Да	68%
	Можда	25%
	Не	7%
Да ли сте запослени	Да	62%
	Не	38%
На којој позицији сте запослени	Директор	6,3%
	Руководил ац сектора	25%
	Референт	33%
	Остало	35,7%
Да ли радите у струци	Да	38%
	Делимично	44%
	Не	18%
Оцените задовољство радним местом	4.21	

Табела Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2018. године

Питања	Просечна оцена	
Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:	4.38	
Студентске службе	4.21	
Секретара	4.36	
Декана	4.01	
Осталих	3,98	
Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружао Факултет	4,21	
Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући на Факултет	4.54	
Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем	4,63	
Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма	4,25	
Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду	4,01	
Да ли стечена знања можете применити у пракси	4,27	
Да ли би сте препоручили Факултет својим пријатељима	Да	78%
	Можда	14%
	Не	8%
Да ли сте запослени	Да	67%
	Не	33%
На којој позицији сте запослени	Директор	7,2%
	Руководил ац сектора	21%
	Референт	46%
	Остало	25,8%
Да ли радите у струци	Да	35%
	Делимично	45%
	Не	20%
Оцените задовољство радним местом	4.08	

Табела Статистички извештај самооцењивања свршених студената 2019. године

Питања	Просечна оцена
Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:	4.52
Студентске службе	4.51
Секретара	4.38
Декана	4.36
Осталих	4,05

Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружао Факултет		4,32
Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући на Факултет		4.68
Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем		4,71
Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма		4,43
Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду		4,29
Да ли стечена знања можете применити у пракси		4,44
Да ли би сте препоручили Факултет својим пријатељима	Да	80%
	Можда	17%
	Не	3%
Да ли сте запослени	Да	71%
	Не	29%
На којој позицији сте запослени	Директор	5,4%
	Руководил ац сектора	24%
	Референт	22,6%
	Остало	48%
Да ли радите у струци	Да	46%
	Делимично	37%
	Не	17%
Оцените задовољство радним местом		4.43

Судећи према оценама некадашњих студената Факултета, може се закључити следеће:

1. да су студенти задовољни радом и односом запослених (студентске службе, секретара, декана), што је у складу и са мишљењем активних студената. Нешто нижа оцена је под рубриком остали, али то се може протумачити и лоше дефинисаним појмом.
2. Студенти су такође задовољни могућност усавршавања и напредовања које је пружао Факултет, а комплетан утисак о раду факултета који је преко 4 показује да је укупни утисак рада Факултета на веома задовољавајућем нивоу.
3. Питања која се односе на копетенције и то: ниво знања које су стекли, савременост предмета и студијског програма као и да ли стечена знања могу применити у пракси су високо оцењена што нам је добар показатељ да смо спремили студенте за практичан рад и да су се сврха и циљеви предмета и студијског програма остварили кроз праксу.
4. Питање да ли би препоручили факултет својим пријатељима је у складу са оценом задовољства, што нам говоре и подаци из праксе приликом уписа студента где се велики број изјашњава да су уписали факултет на основу препоруке.
5. С обзиром на тренутну ситуацију у нашој земљи податак да је просечно преко 60% студента запослено и да просечно преко 40% ради у струци или делимично ради у струци за наш факултет је велики успех и стимуланс за даљи рад и унапређење.
6. Такође оцена преко 4 за задовољство радним местом потврђује предходни резултат рада у струци.

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА АНКЕТА О МИШЉЕЊУ ПОСЛОДАВАЦА О КВАЛИТЕТУ И КОПЕТЕНЦИЈАМА СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА

Анкетирањем су обухваћени пословни партнери код којих су запослени наши студенти, институције са којима имамо споразум о спровођењу стручне праксе као и фирме у којима су студенти запослени а које су се одазвали нашем позиву да попуне анкету. Свршени студенти који су запослени одазвали су се позиву да учествују у анкети о мишљењу рада факултета и копетенција и однели су анкете својим послодавцима. Укупно је 30 студента прихватило обавезу да однесе анкете послодавцима и њих 19 је доставило попуњене анкете. Обрађено је укупно 45 привредних субјеката од стране Комисије. Испитаници су замољени да на скали од 1 до 5 оцене стручна знања и компетенције наших студента. Анкета је спровођена од септембра до новембра 2017, 2018 и 2019. године.

Табела: Статистички извештај о мишљењу послодаваца о квалитету и копетенцијама свршених студената 2017. године

ПИТАЊА	Просечна оцена
Којом оценом би сте оценили спремност запосленог за посао који обавља	4,33
Како оцењујете компетентност запосленог	4,28
Којом оценом би сте оценили мотивисаност запосленог	4,52
Којом оценом би сте оценили ефикасност запосленог	4,14
Како оцењујете придржавање времена рада:	4,80
Како оцењујете комуникационе вештине:	4.36
Којом оценом би сте оценили укупан ниво знања и вештина запосленог	4.35

Табела: Статистички извештај о мишљењу послодаваца о квалитету и копетенцијама свршених студената 2018. године

ПИТАЊА	Просечна оцена
Којом оценом би сте оценили спремност запосленог за посао који обавља	4,22
Како оцењујете компетентност запосленог	4,18
Којом оценом би сте оценили мотивисаност запосленог	4,44
Којом оценом би сте оценили ефикасност запосленог	4,00
Како оцењујете придржавање времена рада:	4,60
Како оцењујете комуникационе вештине:	4.23
Којом оценом би сте оценили укупан ниво знања и вештина запосленог	4.26

Табела: Статистички извештај о мишљењу послодаваца о квалитету и копетенцијама свршених студената 2019. године

ПИТАЊА	Просечна оцена
--------	-------------------

Којом оценом би сте оценили спремност запосленог за посао који обавља	4.45
Како оцењујете компетентност запосленог	4,36
Којом оценом би сте оценили мотивисаност запосленог	4,64
Којом оценом би сте оценили ефикасност запосленог	4,01
Како оцењујете придржавање времена рада:	4,92
Како оцењујете комуникационе вештине:	4.23
Којом оценом би сте оценили укупан ниво знања и вештина запосленог	4.51

Судећи према оценама задовољства послодаваца о стручном знању, компетенцијама и спремности за рад наших студента, може се закључити да студије на Факултету обезбеђују више него задовољавајуће исходе учења која су примењива у пракси.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА КОМУНИКАЦИЈЕ

Ова анкета се спроводи међу студентима, родитељима који долазе да се информишу о могућности уписа на Факултет али такође и међу активним студентима. Резултати нам показују да је комуникација добра и да се информације прослеђују правовремено. Што се тиче активних студената тај проток информација је олакшан увођењем информационог система Е индекс, који омогућава дистрибуцију свих информација лако и брзо до сваког студента. Такође, наши студенти при упису добијају таблет рачунар а у школи је слободан Wifi мрежа тако да је приступ података додатно олакшан. Што се тиче радног времена, Факултет је у складу са потребама наших студената који су у већем броју запослени, организовао радно време стручних служби током целог дана од 9 до 20 часова. Такође факултет ради суботом и недељом што додатно олакшава комуникацију са службама али и присуство на предавањима оним студентима који раде.

Део анкете који се односи на комуникацију са студентском службом, деканом, секретаром, и осталима је преко 4,5 што је такође већа оцена у односу на предходну анализу. Овим доказујемо професионализам који смо од почетка рада имплементирали у наше пословање као и чињеницу да нам запослени у администрацији раде од самог почетка, т.ј да је флуктација запослених минимална. Ово такође оправдавамо и тиме што су скоро сви запослени у администрацији били мотивисани да наставе своје школовање, тако да су многи од њих на мастер студијала а неки чак и на докторским студијама. Жеља нашег оснивача је била да на Факултету раде високообразовни људи у администрацији.

Резултати анкете запослених

Како оцењујете комуникацију са:

2016/17

- Студентском службом – просечна оцена 4,73
- Секретаром Факултета – просечна оцена 4,61
- Деканом – просечна оцена 4,56
- Осталима – просечна оцена 4,19

2017/18

- Студентском службом – просечна оцена 4,42
- Секретаром Факултета – просечна оцена 4,58
- Деканом – просечна оцена 4,62
- Осталима – просечна оцена 4,22

2018/19

- Студентском службом – просечна оцена 4,56
- Секретаром Факултета – просечна оцена 4,61
- Деканом – просечна оцена 4,44
- Осталима – просечна оцена 4,31

Како оцењујете придржавање времена рада:

- **2016/17** – просечна оцена 4,61
- **2017/18** – просечна оцена 4,77
-
- **2018/19** – просечна оцена 4,80

2016/17

- Како оцењујете правовременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима? – просечна оцена 4.62

2017/18

- Како оцењујете правовременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима? – просечна оцена 4,34

2018/19

- Како оцењујете правовременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима? – просечна оцена 4.56

Резултати анкете студената

Како оцењујете комуникацију са:

2016/17

- Студентском службом – просечна оцена 4,49

- Секретаром Факултета – просечна оцена 4,54
- Деканом – просечна оцена 4,57
- Осталима – просечна оцена 4,41

2017/18

- Студентском службом – просечна оцена 4,55
- Секретаром Факултета – просечна оцена 4,56
- Деканом – просечна оцена 4,58
- Осталима – просечна оцена 4,53

2018/19

- Студентском службом – просечна оцена 4.52
- Секретаром Факултета – просечна оцена 4.57
- Деканом – просечна оцена 4.60
- Осталима – просечна оцена 4.54

2016/17

- Како оцењујете правовременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима? – просечна оцена 4

2017/18

- Како оцењујете правовременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима? – просечна оцена 4,54

2018/19

- Како оцењујете правовременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима? – просечна оцена 4.51

Како оцењујете придржавање времена рада:

2016/17 – просечна оцена 4,55

2017/18 – просечна оцена 4,63

2018/19 – просечна оцена 4.59

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Анализа студијског програма студијски програм ДС МЕНАџМЕНТ И БИЗНИС

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	5,00
Контакт са студентима у току наставе	5,00
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	5,00
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	5,00
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	5,00
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,83
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,83
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,83
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	5,00
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	5,00
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	5,00
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	5,00
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	5,00
Предавања/вежбе похађам	
Редовно (> 80%)	90,00
Повремено (око 50%)	10
Ретко (< 30%)	0

Анализа овог програма је обухватила све три године. У анкетирању је учествовало преко 90% студената. Оно што посебно истиче овај студијски програм је редовност студента на настави. У том смислу оцекне које су заиста одличне на свим годинама студија, показују да смо ангажовали компетентне наставнике и да је савременост и актуелност студијског програма испуњена 100%

Анализа студијског програма студијски програм ДС ПРАВО И ЕКОНОМИЈА

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	5,00
Контакт са студентима у току наставе	5,00
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	5,00

План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	5,00
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	5,00
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,83
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,83
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,83
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	5,00
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	5,00
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	5,00
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	5,00
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	5,00
Предавања/вежбе похађам	
Редовно (> 80%)	100,00
Повремено (око 50%)	0
Ретко (< 30%)	0

Анализа овог програма је обухватила све три године. У анкетирању је учествовало преко 90% студената. Оно што посебно истиче овај студијски програм је редовност студента на настави. У том смислу оцекне које су заиста одличне на свим годинама студија, показују да смо ангаžовали копетентне наставнике и да је савременост и актуелност студијског програма испуњена 100%

Анализа студијског програма МАС Организација

Анкета је вршена на две генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангаžовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	5
Контакт са студентима у току наставе	5
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	5
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	5
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	5
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	5
Колико су примери из праксе присутни у настави?	5
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	5
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	5
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	5
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	5

Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	5
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	5

Ниједан наставник се није оцењен испод 5, што је највиша оцена. Студијски програм МАС Менаџмент и организација је у реакредитацији променио назив у МАС Организација. Анализа 2016/17 годину је дата за студијски програм МАС Менаџмент и организација а у 2017/18 и 2018/19 за МАС Организацију када је започео овај студијски програм

Анализа студијског пограма МАС Међународна безбедност

Анкета је вршена за три генерације студента. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,90
Контакт са студентима у току наставе	4,90
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,90
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4,90
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4,80
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,80
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,80
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,80
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,80
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,90
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	5,00
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,80
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,80

Ниједан наставник се није оцењен испод 4.5, заправо оцене су у просеку преко 4,7 што је одлична оцена. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама си задовољству студената. Такђе установа је у последњих неколико година ангажовала за ову област професоре са искуством из праксе, који су показали висок ниво педагошких и стручних вештина.

Анализа студијског пограма МАС Међународни односи и дипломатија

Анкета је вршена за једну две генерације студента. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	5,00
Контакт са студентима у току наставе	5,00
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,90
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	5,00
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	5,00
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,90
Колико су примери из праксе присутни у настави?	5,00
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,80
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,80
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	5,00
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	5,00
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,90
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,90

Ниједан наставник се није оцењен испод 4.5, заправо оцене су у просеку преко 4,9 што је изузетна оцена. Као и код програма Међународна безбедност резултати су у односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената. Такђе установа је у последњих неколико година ангажовала за ову област професоре са искуством из праксе, који су показали висок ниво педагошких и стручних вештина.

Анализа студијског програма МАС Право

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,89
Контакт са студентима у току наставе	4,94
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,83
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4,94
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4,94
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,83

Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,83
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,83
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,83
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,89
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4,89
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,94
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,94

Ниједан наставник се није оцењен испод 4.5, заправо оцене су у просеку преко 4,8 што је одлична оцена. Резултати су у односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

Анализа студијског програма МАС Пословна економија

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то

Стимулисање студентског интересовања за градиво	5,00
Контакт са студентима у току наставе	5,00
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,75
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	5,00
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	5,00
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,90
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,80
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,75
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,80
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	5,00
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	5,00
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	5,00
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	5,00

Ниједан наставник се није оцењен испод 4.5, заправо оцене су у просеку преко 4,8 што је одлична оцена. Резултати су у односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената. Такође се може приметити повећање просечне оцене у школској 2018/19 и односу на предходне две анализиране школске године.

Анализа студијског програма ОАС Безбедност ДЛС

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година.Анализа је почела да се ради у 2017/18 када је студијски програм почео са реализацијим. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4.56
Контакт са студентима у току наставе	4.5
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4.5
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4.59
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4.65
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4.54
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4.53
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4.51
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4.52
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4.59
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4.57
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4.57
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4.58

Резултети анкете студената на ДЛС студијама су слични као и на студијском програму ОАС Безбедност. Ниједан наставник се није оцењен испод 4, заправо оцене су у просеку преко 4,5 што је одлична оцена.

Анализа студијског програма ОАС Безбедност

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година.Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,59
Контакт са студентима у току наставе	4,46
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,56
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4,80
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4,80
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,47
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,51
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,48
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,52
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,73
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4,79
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,48
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,56

Овај студијски програм је од самог старта привукао велики број студената, тако да смо у првој генерацији имали уписане студенте на свим годинама. Доста студента је прошло са сродних факултета на наш студијски програм. У анкетирању је учествовало преко 90% студената. Оно што посебно истиче овај студијски програм је редовност студента на настави. У том смислу оцене које су заиста одличне на свим годинама студија, показују да смо ангажовали компетентне наставнике и да је савременост и актуелност студијског програма испуњена 100%. Ниједан наставник се није оцењен испод 4, заправо оцене су у просеку преко 4,5 што је одлична оцена. У односу на предходну анализу запажена је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената. Такђе установа је у последњих неколико година ангажовала за ову област професоре са искуством из праксе, који су показали висок ниво педагошких и стручних вештина. Наставник на предмету Основи информационих система који је 2016/17 године оцењен просечном оценом испод 3.5, замењен је другим професором који је на почетку показао одличне резултате што показују и његове оцене које су у просеку изнад 4.5.

Анализа студијског програма ОАС Менаџмент

Резултати анализе студијског програма ОАС Менаџмент показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4.92
Контакт са студентима у току наставе	4.85
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4.92
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4.69
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4.62
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4.85
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4.77
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4.77
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4.77
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4.77
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4.82
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4.62
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4.72

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Наставници на овом програму су добро оцењени, просечна оцена је преко 4.5 што се види из табеле. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената. На предмету Управљачко рачуноводство наставник је на два критеријума имао оцену испод 3.5. Исти наставник на другим предметима има

просечну оцену по свим критеријумима изнад 4. Са овим наставником је обављен разговор и утврђено је да постоји простор за побољшање али да оцена има везе са тежином самог предмета.

Анализа студијског програма ОАС Менаџмент ДЛС

Резултати анализе студијског програма ОАС Менаџмент ДЛС показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,57
Контакт са студентима у току наставе	4,71
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,57
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4,71
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4,74
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,71
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,78
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,71
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,86
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,88
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4,54
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,71
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,57

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Као и код студиског програма ОАС Менаџмент наставици на овом програму су добро оцењени, просечна оцена је преко 4.5 што се види из табеле. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

Анализа студијског програма ОАС Пословна економија

Анкета је вршена на две генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4.8
Контакт са студентима у току наставе	4.88
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4.75
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4.88
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4.93

Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4.6
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4.75
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4.6
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4.87
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4.47
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4.47
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4.52
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4.53

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Заинтересованост студента за овај програм је велика.. Наставници на овом програму су добро оцењени, просечна оцена је преко 4.5 што се види из табеле. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената. На предмету Економика знања у 2018/19 години наставник имао просечну оценом испод 3.5. Исти наставник на другим предметима има просечну оценом по свим критеријумима изнад 4., као и на истом предмету у предходне две године. Са овим наставником је обављен разговор и утврђено је да је разлог породична трагедија која се догодила прошле године. Верујемо да ће наставник показати професионалност у даљем раду али да је потребно време као и подршка менаџмента и целог колектива у ови тешким тренуцима за нашу колегиницу.

Анализа студијског програма ОАС Пословна економија ДЛС

Анкета је вршена на две генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4.36
Контакт са студентима у току наставе	4.73
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4.82
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4.64
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4.55
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4.45
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4.64
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4.45
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4.64
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4.55
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4.73
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4.52

Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4.18
---	------

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Као и код студиског програма ОАС Пословна економиј наставици на овом програму су добро оцењени, просечна оцена је преко 4.5 што се види из табеле. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

Анализа студијског програма ОАС Право

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4,88
Контакт са студентима у току наставе	4,69
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4,88
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4,56
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4,56
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,69
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4,63
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4,69
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4,81
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4,81
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4,81
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,75
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4,63

Овај студијски програм је од самог старта привукао велики број студената који је константан. Анализа овог програма је обухватила све четири године. У анкетирању је учествовало преко 70% студената. За разлику од предходне анализе где су биле примећене ниже оцене наставника код предмета који нису из правне области, посебно код језика и економских предмета, то сада није случај. Факултет је иновирао и изменио студијски програм тако да су економски и општи предмети смањени на минимум. Овако креиран програм се акредитовао у 2016. години. Приметан је значајно већи просек оцена на свим предметима. Просечна оцена је изнад 4.5 а за поједине предмете и изнад 4.8. Корективна мера која је спроведена довела је до очекиваних резултата.

Анализа студијског програма ОАС Право ДЛС

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4.64
Контакт са студентима у току наставе	4.58
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4.64
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4.58
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4.64
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4.54
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4.53
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4.58
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4.68
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4.53
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4.65
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4.56
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4.56

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Као и код студиског програма ОАС Право наставици на овом програму су добро оцењени, просечна оцена је преко 4.5 што се види из табеле. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

АНАЛИЗА АНКЕТЕ ЗА УПРАВЉАЊЕ И КВАЛИТЕТ ПОДРШКЕ НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

На свим студијским програмима спроводе се редовне анкете везане за издавачку делатност.

Анализом студентске анкете ОБ 1 питање како оцењујете квалитет уџбеника по садржају (савремености и по структури (промери, питања) закључено је да су, студенти углавном задовољни квалитетом уџбеника, радом издавачке делатности, али да постоји потреба за сталним побољшавањем уџбеника из појединих предмета, издавањем нових уџбеника и набавке помоћне литературе, пре свега оне литературе која се односи на практични део.

Што се тиче оцене квалитета рачунарске опреме и интернет везе, оцена преко 4.40 показује да су студенти задовољни квалитетом. А оцене преко 4.50 за савременост опреме која се користи показује да су напори факултета за сталним побољшањем простора и опреме, препозбати од стране студената.

Преглед резултата анкета по годинама

Како сте задовољни:

2016/17:

- Обимом библиотечког фонда – просечна оцена 4,30
- Квалитетом рачунарске опреме и интернет везе – просечна оцена 4,33
- Савременошћу опреме која се користи у настави – просечна оцена 4,48

2017/18

- Обимом библиотечког фонда – просечна оцена 4,44
- Квалитетом рачунарске опреме и интернет везе – просечна оцена 4,47
- Савременошћу опреме која се користи у настави – просечна оцена 4,53

2018/19

- Обимом библиотечког фонда – просечна оцена 4.44
- Квалитетом рачунарске опреме и интернет везе – просечна оцена 4.49
- Савременошћу опреме која се користи у настави – просечна оцена 4.55

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Образац ОБ 2 - Мишљење студената, наставника, сарадника, запослених о квалитету управљања факултетом и квалитетом подршке наставним процесу обухвата 23 питања од којих се 15 директно односе на квалитет ненаставног особља, 5 руководства Факултета.

Резултати анкете који су дати у прилогу показују да су и студенти и наставно и ненаставно особље на сличан начин оценили рад управљачких органа и служби. Просечна оцена је преко 4,4 што је у складу са дефинисаним оптимумом од преко 4 за овај стандард. Такође, ова оцена нам говори да постоји могућност за унапређење, што је и дефинисано у предлагу мера и активности.

Студенти су оценили просечном оценом 4.40 копетентност и мотивисаност запослених у библиотеци и рачунаској лабораторији. Са преко 4.5 оценили су копетентност и мотивисаност запослених у студентској служби и секретара факултета. Ови резултати нам показују да је оцена у оквиру прописаног оптимума поготово ако се узме у обзир да је у овој анкети учествовало преко 90% студената.

Када упоредимо ове податке са предходном анализом, можемо уочити са се повећало задовољство студената компетентношћу и мотивисаношћу запослених.

Што се тиче анализе података који се тичу ефикасности организације факултета оцена је преко 4.4, Ту су обухваћена и питања о ефикасности рада Савета и ННВ које су такође преко 4.4 а Декана чак 4.60. Студенти су у стању да реално оцене организацију факултета, а сматрамо да су високе оцене за рад ННВ и Сената дате у складу са задовољством ефикасношћу организације факултета. Наши студенти имају прилику да сретну декана прво на предавањима али такође и непосредно на консултацијама или када имају проблем. Сматрамо да је та приступачност, коректан однос и стално отворена врата студентима да се обрате за сва питања довела до овако високе оцене декана.

Веома слични подаци су и код анализе резултата анкете наставника и сарадника и ненаставног особља. Ефикасност организације факултета оцењена је преко 4, Ту су обухваћена и питања о ефикасности рада Савета и ННВ које су такође преко 4 а Декана чак преко 4.5. С обзиром да су запослени много више упознати са радом ННВ и Савета Факултета сматрамо да је ово само потврда добрих оцена студената али са аспекта некога ко учествује у процесу рада и доношења организационих одлука. Такође, и оцена Декана је висока што иде у прилог малопређашњој тврдњи да је декан приступачан и отворен за сарадњу како са студентима, тако и са наставницима, сарадницима и ненаставним особљем. Ово је заправо потврда добре организације рада и управљања Факултетом.

Када се ови подаци упореде са анализом која је урађена у предходном периоду, долазимо до закључка да је задовољство веће, али свакако уједначено у просечним оценама. Можемо закључити да је квалитет управљања високошколском институцијом задовољавајући у дужем временском периоду.

Резултати анкете студената:

Како оцењујете ефикасност:

2016/17

- **Организације факултета** – просечна оцена 4,44
- **Рада Савета Факултета** – просечна оцена 4,48
- **Рада наставног већа** – просечна оцена 4,37
- **Како оцењујете рад Декана** – просечна оцена 4,57

2017/18

- **Организације факултета** – просечна оцена 4,57
- **Рада Савета Факултета** – просечна оцена 4,56
- **Рада наставног већа** – просечна оцена 4,58
- **Како оцењујете рад Декана** – просечна оцена 4,63

2017/18

- Организације факултета – просечна оцена 4.54
- Рада Савета Факултета – просечна оцена 4.55
- Рада наставног већа – просечна оцена 4.53
- Како оцењујете рад Декана – просечна оцена 4.62

Како оцењујете компетентност и мотивисаност запослених у:

2016/17

- Библиотеци – просечна оцена 4.39
- Рачунарској лабораторији – просечна оцена 4.41
- Запослених у студентској служби – просечна оцена 4,50
- Секретара Факултета – просечна оцена 4,54

2017/18

- Библиотеци – просечна оцена 4.44
- Рачунарској лабораторији – просечна оцена 4.46
- Запослених у студентској служби – просечна оцена 4,56
- Секретара Факултета – просечна оцена 4,55

2018/19

- Библиотеци – просечна оцена 4.43
- Рачунарској лабораторији – просечна оцена 4.46
- Запослених у студентској служби – просечна оцена 4.55
- Секретара Факултета – просечна оцена 4.57

Како оцењујете придржавање времена рада:

2016/17

- Библиотеке – просечна оцена 4,45
- Рачунарске лабораторије – просечна оцена 4,47
- Студентске службе – просечна оцена 4,55

2017/18

- Библиотеке – просечна оцена 4,54
- Рачунарске лабораторије – просечна оцена 4,55
- Студентске службе – просечна оцена 4,63

2018/19

- Библиотеке – просечна оцена 4.54

- Рачунарске лабораторије – просечна оцена 4.57
- Студентске службе – просечна оцена 4.59

Резултати анкете запослених:

2016/17

Како оцењујете компетентност и мотивисаност запослених у:

- Библиотеци – просечна оцена 4.43
- Рачунарској лабораторији – просечна оцена 4.51
- Запослених у студентској служби – просечна оцена 4,56
- Секретара Факултета – просечна оцена 4,42

Како оцењујете придржавање времена рада:

- Библиотеке – просечна оцена 4,47
- Рачунарске лабораторије – просечна оцена 4,44
- Студентске службе – просечна оцена 4,61

Како оцењујете ефикасност:

- Организације факултета – просечна оцена 4,11
- Рада Савета Факултета – просечна оцена 4,05
- Рада наставног већа – просечна оцена 4,22
- Како оцењујете рад Декана – просечна оцена 4,51

2017/18

Како оцењујете компетентност и мотивисаност запослених у:

- Библиотеци – просечна оцена 4.47
- Рачунарској лабораторији – просечна оцена 4.56
- Запослених у студентској служби – просечна оцена 4,68
- Секретара Факултета – просечна оцена 4,53

Како оцењујете придржавање времена рада:

- Библиотеке – просечна оцена 4,49
- Рачунарске лабораторије – просечна оцена 4,49
- Студентске службе – просечна оцена 4,57

Како оцењујете ефикасност:

- Организације факултета – просечна оцена 4,26

- Рада Савета Факултета – просечна оцена 4,28
- Рада наставног већа – просечна оцена 4,33
- Како оцењујете рад Декана – просечна оцена 4,56

2018/19

Како оцењујете компетентност и мотивисаност запослених у:

- Библиотеци – просечна оцена 4.60
- Рачунарској лабораторији – просечна оцена 4.59
- Запослених у студентској служби – просечна оцена 4,72
- Секретара Факултета – просечна оцена 4,69

Како оцењујете придржавање времена рада:

- Библиотеке – просечна оцена 4,70
- Рачунарске лабораторије – просечна оцена 4,73
- Студентске службе – просечна оцена 4,80

Како оцењујете ефикасност:

- Организације факултета – просечна оцена 4,44
- Рада Савета Факултета – просечна оцена 4,16
- Рада наставног већа – просечна оцена 4,63
- Како оцењујете рад Декана – просечна оцена 4,61

Квалитет простора и опреме

Према резултатима анкете, просечна оцена је преко 4.50 што је одличан показатељ да ресурси и простор задовољавају како студенте тако и запослене на овој институцији. У ранијим анкетама просечна оцена је била 4.20. Факултет је у међувремену купио нови простор који је савремено оперемио и резултати анкете говоре да је задовољство веће и да је инвестирање у простор било оправдано,

Резултати анкете студената:

2016/17

- **У коме се одвија настава?** – просечна оцена 4,56
- **Библиотеке?** – просечна оцена 4,49
- **Рачунарске лабораторије?** – просечна оцена 4,52

2017/18

- **У коме се одвија настава?** – просечна оцена 4,41
- **Библиотеке?** – просечна оцена 4,42

- **Рачунарске лабораторије?** – просечна оцена 4,42

2018/19

- **У коме се одвија настава?** – просечна оцена 4.62
- **Библиотеке?** – просечна оцена 4.51
- **Рачунарске лабораторије?** – просечна оцена 4.52

Резултати анкете запослених:

Како оцењујете адекватност простора:

2016/17

- **У коме се одвија настава?** – просечна оцена 4,47
- **Библиотеке?** – просечна оцена 4,36
- **Рачунарске лабораторије?** – просечна оцена 4,49

2017/18

- **У коме се одвија настава?** – просечна оцена 4,64
- **Библиотеке?** – просечна оцена 4,57
- **Рачунарске лабораторије?** – просечна оцена 4,56

2018/19

- **У коме се одвија настава?** – просечна оцена 4.73
- **Библиотеке?** – просечна оцена 4.61
- **Рачунарске лабораторије?** – просечна оцена 4.78

На питање како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет, такође је просечна оцена висока 4,5, што нам потврђује добре резултате које имамо у оцени наставника и наставног процеса као и савремености студијског програма,

Део анкете који се односи на комуникацију са студентском службом, деканом, секретаром, запосленим у библиотеци и осталима је преко 4,5 што је такође већа оцена у односу на предходну анализу. Овим доказујемо професионализам који смо од почетка рада имплементирали у наше пословање као и чињеницу да нам запослени у администрацији раде од самог почетка, т.ј да је флуктација запослених минимална. Ово такође оправдавамо и тиме што су скоро сви запослени у администрацији били мотивисани да наставе своје школовање, тако да су многи од њих на мастер студијала а неки чак и на докторским студијама. Жеља нашег оснивача је била да на Факултету раде високообразовни људи у администрацији.

Резултати анкете запослених

Како оцењујете комуникацију са:

2016/17

- Студентском службом – просечна оцена 4,73
- Секретаром Факултета – просечна оцена 4,61
- Деканом – просечна оцена 4,56
- Запосленима у библиотеци – просечна оцена 4,41
- Осталима – просечна оцена 4,19

2017/18

- Студентском службом – просечна оцена 4,42
- Секретаром Факултета – просечна оцена 4,58
- Деканом – просечна оцена 4,62
- Запосленима у библиотеци – просечна оцена 4,39
- Осталима – просечна оцена 4,22

2018/19

- Студентском службом – просечна оцена 4,56
- Секретаром Факултета – просечна оцена 4,61
- Деканом – просечна оцена 4,44
- Запосленима у библиотеци – просечна оцена 4,29
- Осталима – просечна оцена 4,31

Резултати анкете студената

Како оцењујете комуникацију са:

2016/17

- Студентском службом – просечна оцена 4,49
- Секретаром Факултета – просечна оцена 4,54
- Деканом – просечна оцена 4,57
- Запосленима у библиотеци – просечна оцена 4,41
- Осталима – просечна оцена 4,41

2017/18

- Студентском службом – просечна оцена 4,55
- Секретаром Факултета – просечна оцена 4,56
- Деканом – просечна оцена 4,58
- Запосленима у библиотеци – просечна оцена 4,50
- Осталима – просечна оцена 4,53

2018/19

- Студентском службом – просечна оцена 4.52
- Секретаром Факултета – просечна оцена 4.57
- Деканом – просечна оцена 4.60
- Запосленима у библиотеци – просечна оцена 4.53
- Осталима – просечна оцена 4.54

Резултати анкете студената

2016/17

Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет?

- просечна оцена 4,44

2017/18

Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет?

- просечна оцена 4,48

2018/19

Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет?

- просечна оцена 4.49

Резултати анкете запослених

2016/17

Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет?

- просечна оцена 4,42

2017/18

Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет?

- просечна оцена 4,59

2018/19

Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Факултет?

- просечна оцена 4,73

Предлог мера и активности за унапређење квалитета

- Препорука је да се направи нови анкетни упитник за студенте ДЛС програма који би поред квалитета самих наставника оцењивао и ниво задовољста студентима софтвером Е индекс, као и додатне параметре за оцену квалитета наставника, као што су консултације и одговарање на емаил поруке и слично.
- Интензивно радити на успостављању боље комуникације са свршеним студентима.
- Користити савремене информационо-комуникационе технологије и основати Алумни.
- Развити сарадњу са послодавцима, како би се повећао број анкетираних послодаваца. Факултет није редовно добијао повратне информације од послодаваца, и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма, као и о компетенцијама - радним способностима и вештинама дипломаца.
- Развити сарадњу са Униом послодаваца ради стварања позитивне климе за оцењивање студијског програма од стране послодаваца.
- Континуирано радити на унапређењу комуникационих и презентационих вештина студената кроз све предмете.
- У сарадњи са привредним субјектима формализовати понуду стручне праксе, тако да студенти могу да бирају између више опција.
- Боље информисати студенте о предложеним мерама на основу резултата анкета које су попуњавали
- Континуирано едуковати студенте и студентски парламент о значају система квалитета, укључујући и значајевалуација и анкета у циљу повећања иницијативе студената у процесу самовредновања.
- Организовати курсеве унапређења квалитета којима ће присуствовати студенти, наставници и стручно особље у циљу информисања о којесе односена унапређење обезбеђења квалитета.
- Увести праксу претходног едуковања студената чланова органа Факултета у вези са системом обезбеђења квалитета, непосредно након студентских избора у априлу месецу;
- Документе везане за систем обезбеђења квалитета доступни јавности на атрактиван начин, како би привукао већу пажњу;
- Унапређење софтвера кроз нове софтверске извештаје за ефикаснију обраду података;
- Унапредити сарадњу са Националном службом за запошљавање ради добијања поузданих показатеља везаних за свршене студенте факултета
- Потребно је да сваки наставник, односно сарадник критички преиспита властити постојећи метод извођења наставе предавања, односно вежби у оквиру свог предмета, посебно са становишта начина презентовања наставе.
- На основу добијених резултата декан треба да организује семинар о методици наставе.
- Семинари о методици треба да постану стални да се обављају најмање једном годишње.
- У наредном периоду потребно је наставити са контролом редовности одржавања наставе и вежби.

- Потребно је активирати и мотивисати студенте да редовно и припремљено посећују наставу и вежбе.
- Наставнике треба додатно мотивисати да унапређују педагошке и научне компетенције
- Задужује се декан да направи програм радионица за следећу школску годину о значају студената као партнера факултета. Трибине ће се организовати најмање 2 пута у току семестра.
- Задужује се председник Комисије за обезбеђење квалитета да направи програм успостављања боље сарадње са студентским парламентом у циљу веће инволвираности парламента у процес одлучивања, за следећу школску годину