

Студијски програм МАС ОРГАНИЗАЦИЈА – школска 2017/18. година

Семестар	1	1	1	1	1	1	2
Предмет	Методологија научног истраживања	Организациона стратегија и предузетништво	Организациона комуникација и управљање	Менаџмент људских ресурса у организацији	Организациона култура	Организациони дизајн	Организационе промене и развој
Статус предмета	О	О	ИБ	ИБ	ИБ	ИБ	О
Стимулисање студентског интересовања за градиво	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Контакт са студентима у току наставе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Колико су примери из праксе присутни у настави?	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Предавања/вежбе похађам:							
Редовно (> 80%)	76,92	76,92	90,90	100,00	80,00	100,00	76,92
Повремено (око 50%)	15,38	23,08	0	0	10,00	0	15,38
Ретко (< 30%)	7,70	0	9,10	0	10,00	0	7,70

Студијски програм МАС ОРГАНИЗАЦИЈА – школска 2018/19. година							
Семестар	1	1	1	1	1	1	2
Предмет	Методологија научног истраживања	Организациона стратегија и предузетништво	Организациона комуникација и управљање	Менаџмент људских ресурса у организацији	Организациона култура	Организациони дизајн	Организационе промене и развој
Статус предмета	О	О	ИБ	ИБ	ИБ	ИБ	О
Наставник	проф. др Миодраг Гордић	проф. др Живота Радосављевић	проф. др Невена Красуља	проф. др Драгана Радосављевић	проф. др Невена Красуља	проф. др Невена Красуља	проф. др Милан Радосављевић
Стимулисање студентског интересовања за градиво	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Контакт са студентима у току наставе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Колико су примери из праксе присутни у настави?	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Предавања/вежбе похађам:							
Редовно (> 80%)	83,33	83,33	80,00	100,00	75,00	50,00	66,67
Повремено (око 50%)	16,67	16,67	20,00	0	25,00	50,00	33,33
Ретко (< 30%)	0	0	0	0	0	0	0