

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Анализа студијског програма ОАС Менаџмент

Резултати анализе студијског програма ОАС Менаџмент показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4.92
Контакт са студентима у току наставе	4.85
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4.92
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4.69
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4.62
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4.85
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4.77
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4.77
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4.77
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4.77
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4.82
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4.62
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4.72

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Наставници на овом програму су добро оцењени, просечна оцена је преко 4.5 што се види из табеле. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената. На предмету Управљачко рачуноводство наставник је на два критеријума имао оцену испод 3.5. Исти наставник на другим предметима има просечну оцену по свим критеријумима изнад 4. Са овим наставником је обављен разговор и утврђено је да постоји простор за побољшање али да оцена има везе са тежином самог предмета.